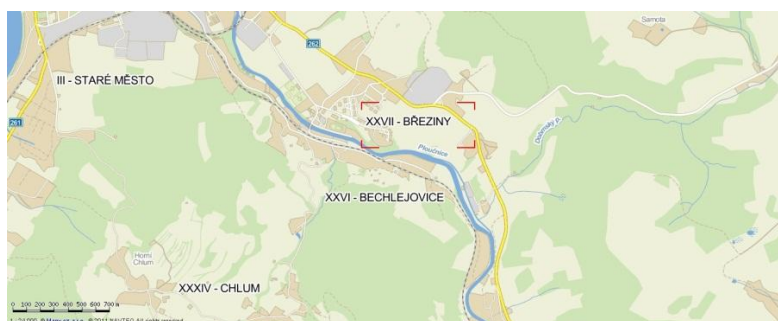




Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2024/2025





OBSAH

1. Základní údaje o škole.....	1
Název, adresa školy, vedení, kontakty, zřizovatel.....	1
Charakteristika školy.....	2
Úplnost a velikost školy	2
Vybavení školy.....	2
Materiální	2
Prostorové	4
Technické – digitální vybavení	4
2. Personální zabezpečení činnosti školy.....	5
3. Servisní služby	7
Školní družina	7
Školní klub	8
Školní knihovna.....	8
Školní jídelna.....	8
Školní poradenské pracoviště/ ŠPP/	9
4. Školská rada.....	9
5. Plánování a kontrola.....	10
6. Přehled oborů vzdělání.....	11
Charakteristika školního vzdělávacího programu	11
MISE a VIZE	11
Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami /SVP/	13
Žáci se sociálním znevýhodněním	14
Hodnocení prevence sociálně-patologických jevů	14
7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	16
8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem	17
Přehled výsledků přijímacího řízení na střední školy	17
Výsledky 1. a 2. pololetí 2024/2025	18
9. Zapojení do projektů.....	20
Šablony I a II OP JAK.....	20
Zapojení do Místního akčního plán rozvoje vzdělávání IV pro SO ORP Děčín	20
Obědy pro děti	21
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků/DVPP/ a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	21
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy	22
na veřejnosti	22
Zájmové útvary	23
Vítězství, projektové dny, cestování, poznávání, historie, sport, tradice, oslavy,	23
Splněné akce, pobyty, exkurze, projekty z plánu školy	39
12. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI.....	39
13. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků /ZZ/	40
14. Údaje o zapojení školy do mezinárodních rozvojových programů	40
15. Závěr.....	41
16. Základní údaje o hospodaření školy	42
17. Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací	43



1. Základní údaje o škole

Název, adresa školy, vedení, kontakty, zřizovatel

Základní škola a Mateřská škola Děčín XXVII, Kosmonautů 177,
příspěvková organizace
Kosmonautů 177
Děčín XXVII
40502

REDIZO: 600076059

IZO: 102053421

IČO: 72744367

Vedení školy

Ředitelka:	Mgr. Věra Floriánová
Zástupce ředitelky:	Mgr. Lenka Rusová
Výchovný a kariérový poradce, vedoucí ŠD:	Mgr. Lenka Rusová
Školní metodik prevence:	Mgr. Dana Jandačová
Speciální pedagog:	Mgr. Veronika Břeštovská
Koordinátor Školního poradenského pracoviště /ŠPP/, školní psycholog:	Mgr. Monika Zemancová

Kontakty

Tel.: 731495233

e-mail reditelka@zsbreziny.cz

web www.zsbreziny.cz

Zřizovatel:	Statutární město Děčín
Adresa:	Mírové náměstí 1175/5, 405 38 Děčín IV - Podmokly
IČO:	00261238



Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2024/2025 Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti základní školy zpracovaná za období školního roku 2024/2025 je v souladu se zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Charakteristika školy

Tato Výroční zpráva /dále jen VZ/ navazuje na VZ školního roku 2023/2024.

V letošním školním roce 2024/2025 nedošlo v rámci organizace k žádným změnám, součástmi Základní školy/ZŠ/ i nadále jsou:

- Školní družina / ŠD/
- Školní jídelna při Základní škole /ŠJ - ZŠ/
- Mateřská škola /MŠ/
- Školní jídelna při MŠ/ ŠJ – MŠ/

Úplnost a velikost školy

Právnícká osoba Základní škola a Mateřská škola Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace (dále „škola“, „PO“) vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“), mateřské školy (dále „MŠ“), školní družiny a školních jídelen. V základním vzdělávání ve školním roce 2024/2025 plnilo povinnou školní docházku (dle Výkazu o základní škole k 30. 9. 2024 – M 3a) 192 žáků v devíti třídách. ZŠ evidovala 28 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 3 žáci evidovaní v naší škole, plnili svoji školní povinnou docházku podle § 38 v zahraničí.

Místo, kde se škola nachází, zůstává stále místem klidným, zatím bezpečným.

Spádových žáků z komunity Březiny je cca 80 %, cca 18% žáků je nespádových.

Školní rok 2024/2025 byl již 38. rokem od zahájení její činnosti. Rozhodnutím MŠMT ze dne 04. 06. 2007, č. j. : 5923/2007-21 – účinností od 01. 09. 2007 se do školského rejstříku zapisuje jako 79-01-C/01 Základní škola, studium denní – délka studia: 9 roků.

V tomto školním roce se nezměnila kapacita školy - 300 žáků, školní družiny - 90 dětí a školní jídelny - 300 jídel.

Zájmové vzdělávání bylo poskytováno 67 účastníkům ve třech odděleních školní družiny. Počet žáků, kteří školní družinu navštěvovali, se v tomto školním roce mírně snížil, a to především o žáky 5. ročníku, kteří již tuto službu využívali méně, provoz třetího oddělení byl proto časově omezený. Většinu dětí 1. stupně se však v družině líbí a zákonní zástupci tuto nabízenou službu rádi využívají.

Prostorové podmínky se nezměnily, zůstávají na velmi dobré úrovni, všechny učebny a pracovny jsou plně obsazeny a maximálně využívány.

Vybavení školy

Materiální

Škola má k dispozici 14 učeben, každá třída /I. – IX./ v ročníku má svoji kmenovou třídu, některé třídy mají svým vybavením odborné zaměření – učebna anglického jazyka, učebna humanitních předmětů – českého jazyka, dějepisu, výchovy k občanství, učebna zeměpisu, učebna fyziky a matematiky, 2 počítačové učebny – s 25 a 22 pracovními místy, „hudebna“, „výtvarný ateliér“, „kuchyňka“ a „dílny“ pak k výuce praktických činností. Pět učeben je vybaveno interaktivními tabulemi a ve všech ostatních jsou dataprojektory s notebooky.



Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2024/2025
Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

Bonusem nejen pro výuku zůstávají stále tzv. „zahradní učebny“, které jsou umístěné v areálu školní zahrady, v letošním roce rozšířené o „malé sportoviště“ a relaxační chodník.

Celkový technický stav budov zůstává dobrý, je však nezbytná pravidelná kontrola s okamžitými opravami v případě jejich zjištění/ jedná se většinou o havarijní situace – jsou obratem řešeny zřizovatelem/ oddělením správy hmotného majetku. Podle ekonomických možností ve spolupráci se zřizovatelem Statutárním městem Děčín jsou prováděny práce související s odstraněním nedostatků vzhledem k hygienickým normám, požadavkům z aktualizace energetického auditu a kontrolám, které provádí KHS a HZS.

Údržba realizovaná v letošním školním roce / mimo běžnou údržbu/
ze schváleného rozpočtu, př. realizovaná jako havarijní stav:

plánovaná údržba

- pravidelné malování a nátěry v ZŠ, MŠ,
- elektromontážní práce/ rozvaděče,
- oprava hromosvodů
- instalace protipožárních dveří / požadavek ze závěru kontroly hasičů,

havárie

- oprava kanalizace,
- únik vody/ hydrant,
- instalatérské práce

dlouhodobě požadované plnění hygienických požadavků – dozvuky a vnitřní osvětlení

- zapojení naší školy do projektu města na snížení provozních nákladů v budovách ve vlastnictví města – školských zařízení, na pokles spotřeby energií, modernizace technologií a celků a v neposlední řadě ochrana životního prostředí – EPC (projektu Energy Performance Contracting).

Projekt v naší škole v celkové hodnotě cca 10 284 940 Kč obsahuje:

- úsporná opatření světlo/ elektrická energie, výměna vnitřního osvětlení za moderní LED svítidla, využití integrované regulace svítidel ve vybraných učebnách
- úsporná opatření na teplo / tepelná energie, elektrická energie
- instalace úsporné sanitární techniky
- úprava tzv. „dozvukových“ stěn/ akustika/ ve vybraných učebnách a tělocvičně

Práce na realizaci v naší škole začal předáním staveniště 20. 6. 2025 a předpokládané ukončení všech prací mělo být spojeno s koncem letních prázdnin. Před datem začátku prací však probíhala náročná a dosti dlouhá příprava, a to jak ze strany města, tak ze strany firem, které tuto zakázku „vysoutěžily“ v rámci výběrového řízení. Věříme, že cíle, které si tento projekt stanovil, budou splněny.

Škola je soustavně vybavována vhodnými pomůckami pro výuku, postupně dochází k úplné výměně školního nábytku ve třídách – letos opět doplnění školních žakovských lavic a židlí, ale i v ostatních provozních místnostech – kanceláře vedení školy, ekonomický úsek a vstupní hala. Došlo i k nákupu a instalaci klimatizací do kanceláří, byl zakoupen a vyměněn zastaralý video systém v mateřské škole, ve školní jídelně mateřské školy byly vyměněny dřezy a školní jídelna obdržela po havárii el. sporáku sporák nový.

K nákupu učebních pomůcek nad rámec rozpočtu ONIV došlo také v letošním školním roce z finanční rezervy, která vzniká v Šablonách II OP JAK / 2025 – 2027, tyto pomůcky jsme opět pojali jako nadstandardní.

Úkolem je nadále usilovat o modernizaci objektu a materiálně technického vybavení. Pokračovat v opravách a údržbě budov ve spolupráci se zřizovatelem s využitím prostředků dotačních a rozvojových programů MŠMT, MŽP, EU, v souladu s MAP efektivně zhodnocovat, zkvalitňovat a rozšiřovat materiální vybavení p. o. včetně budov a pozemků.



Prostorové

Prostorová situace se také nezměnila, areál školy je bezpečný.

Technické – digitální vybavení

MŠMT rozděljuje školám finanční prostředky v plánovaných dotačních programech 2020 - 2026 na vybavení žáků digitálními technologiemi pro jejich rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí a na rozvoj digitálních kompetencí učitelů prostřednictvím Národního plánu obnovy. Ani v letošním školním roce jsme finanční prostředky z tohoto plánu neobdrželi, důvodem bylo jejich obdržení ve školním roce 2022/ 2023.

V loňském školním roce jsme v závěru zapojení do dotačního programu Šablon I J. A. K. využili možnosti pořídit digitální pomůcky pro inovativní vzdělávání tím, že jsme splnili všechny požadované výstupy. Rozšířili jsme tak naše vybavení o sadu 30 ks iPadů s příslušenstvím. V letošním školním roce jsme digitální pomůcky pro žáky nové nepořizovali, řešíme však obnovu vybavení počítačových učeben – operační program windows 11, protože na většině našich počítačových sestav v PC učebnách je operačním program, na který windows 11 nelze instalovat. Očekáváme ještě , zda společnost Microsoft k této problematice nezaujme jiné řešení, protože finanční náročnost výměny většiny současných počítačových sestav, by byla finančně pro naši školu velmi náročná.

V běžném chodu školy využíváme informační a komunikační technologie nejen pro žáky, pedagogy, ale také pro provozní zaměstnance. Ty je však nutné je nutné postupně dokupovat, obměňovat.

Školní počítačová síť je plně propojena do všech prostor, využívat ji mohou všichni žáci i zaměstnanci školy. Správcem sítě je externí firma. Ve spolupráci s fi Vitalex a externím správcem sítě provozujeme školní web, který je základem informovanosti o činnosti školy pro žáky i jejich zákonné zástupce.

Zřizovatel školy začal ve školním roce 2024/2025 připravovat realizaci zajištění vnitřní konektivity.

Cílem projektu je zlepšit kvalitu, stabilitu a bezpečnost vnitřní konektivity základní školy a zajistit spolehlivé připojení k internetu, které odpovídá současným požadavkům na digitální vzdělávání a zároveň bude splňovat povinné, doporučené a minimální parametry Standardu konektivity škol.

Hygienické

Veškeré prostory, jež škola využívá, odpovídají hygienickým normám. Jsou během celého školního roku udržovány v čistotě a pořádku.

Ve školním roce 2024/2025 zřizovatel začal plnit dlouhodobě požadované hygienické požadavky – problém s dozvuky a vnitřním osvětlením, a to zapojení naší školy do projektu města na snížení provozních nákladů v budovách ve vlastnictví města – školských zařízení, na pokles spotřeby energií, modernizace technologií a celků a v neposlední řadě ochrana životního prostředí – EPC (projektu Energy Performance Contracting).

Projekt v naší škole v celkové hodnotě cca 10 284 940 Kč obsahuje úsporná opatření světlo/elektrická energie, výměna vnitřního osvětlení za moderní LED svítidla, využití integrované regulace svítidel ve vybraných učebnách, dále úsporná opatření na teplo / tepelná energie, elektrická energie, instalace úsporné sanitární techniky a z pohledu požadavků hygienických také zmíněné problémy s dozvuky ve většině tříd a tělocvičně. úprava tzv. „dozvukových“ stěn/ akustika/ ve vybraných učebnách a tělocvičně.

Jinak je škola po stránce hygienické vhodně vybavena pro odbornou výuku žáků v rámci všech předmětů i k realizaci zájmové činnosti.



2. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor je stabilní – 15 učitelů a 6 asistentů pedagoga/ kdy některé asistentky působily i jako učitelé nebo vychovatelé na částečný úvazek/, 3 vychovatelky ŠD/ jedna současně vykonávala funkci asistentky/, speciálního pedagoga/ současně učitelka na částečný úvazek/ a školního psychologa. Z celkového počtu učitelů bylo 14 kvalifikovaných a 1 učitel, který si plně v souladu se zákonem o pedagogických pracovnících doplňuje vzdělání (VŠEaM Praha) .

PERSONÁLNÍ ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ZÁKLADNÍ ŠKOLY – školní rok 2024/2025

Ředitelka školy: Mgr. Věra Floriánová

Zástupkyně ředitelky školy,
výchovná poradkyně: Mgr. Lenka Rusová
+ kariérový poradce

Učitelé s třídnictvím:

I. Mgr. Veronika Břeštovská

I.– ČJ, M, PRV, PČ

II. Mgr. Dana Jandačová

II.– ČJ, M, AJ, PRV, VV, PČ I. – VV

III. Mg. Ivana Poulová

III.– ČJ, M, PRV, VV I., II. – AJ VIII. – VV

IV. Mgr. Lenka Rusová

IV.– ČJ, VV

V. Mgr. Jitka Charvátová

V. – ČJ, M, TV, PČ VI. – IX. – TVd

VI. Mgr. Zuzana Koštířová

ČJ – VI., VII., IX. / D – VI. – IX.

VII. Tomáš Císař

M – IV., VI., VII. / F – VII. / VO – VI., VII. / FH – VI.

VIII. Mgr. Josef Florián

TV – I., II., III., IV., VI. - IX.ch / Z – VI. – IX. / P – VIII. / PČP – VII., VIII.

IX. Ing. Šárka Rousková

PŘ – IV., V./P – VI., VII., IX./CH – VIII., IX. /EKO – VI., VII. /VO – VIII., IX. /VZ – IX. / PČP – VI., IX. /VV – V.

Učitelé bez třídnictví:

Mgr. Věra Floriánová – VL – IV.+V. / INF – IV. / PČP – IV. / VZ – VIII.

Mgr. Iva Hasnedlová – M – VIII., IX. / F – VI., VIII., IX. / VV – VI., VII. / PČT – VI. – IX.

Mgr. Lucie Hulbachová – AJ – IV.- IX.

Mgr. Lenka Kalivodová – HV – I. – V.

Mgr. Helena Šparlinková – ČJ – VIII. / NJ – VII. – IX.

Bc. Dagmar Švarcrová, DiS. – HV – VI. – IX. / INF – V. – IX. / ROB – VI. / AJ – III.

Koordinátoři:

Mgr. Jitka Charvátová – ŠVP/ 1. st.

Mgr. Ivana Poulová – metodik 1. st.

Mgr. Lucie Hulbachová – ŠVP/ 2. st., metodik – 2. st.

Mgr. Dana Jandačová – ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE, KiVa

Mgr. Josef Florián – PROJEKTY/ dotační programy + prevence

Ing. Šárka Rousková – EKOLOGIE

Bc. Dagmar Švarcrová, DiS. – ICT



Školní poradenské pracoviště:

Mgr. Monika Zemancová – koordinátor /školní psycholog

Mgr. Veronika Břeštovská – speciální pedagog

Mgr. Lenka Rusová – výchovná a kariérová poradkyně

Mgr. Dana Jandačová – školní metodik prevence

Mgr. Josef Florián – prevence/projekty + dotace

Asistentky pedagoga:

Lenka Banduričová

Lucie Fleischerová

Iva Kejlová

Gabriela Kupová

Bc. Dagmar Švarcová, DiS.

Blanka Tůmová

Klára Waloszková

Školní družina /vychovatelky:

Mgr. Renata Vlasáková

Petra Smýkalová

Iva Kejlová

Provozní zaměstnanci:

Květa Kořená – ekonomka

Blanka Kudrnáčová – referentka práce a mzdy

Jiří Ruml – školník

Mgr. Jan Krejčí + fi VITALEX – správce sítě + www

Petra Koudelková, Jitka Obermannová, Kateřina Fleischerová – uklízečky

Marcela Mládková – vedoucí ŠJ

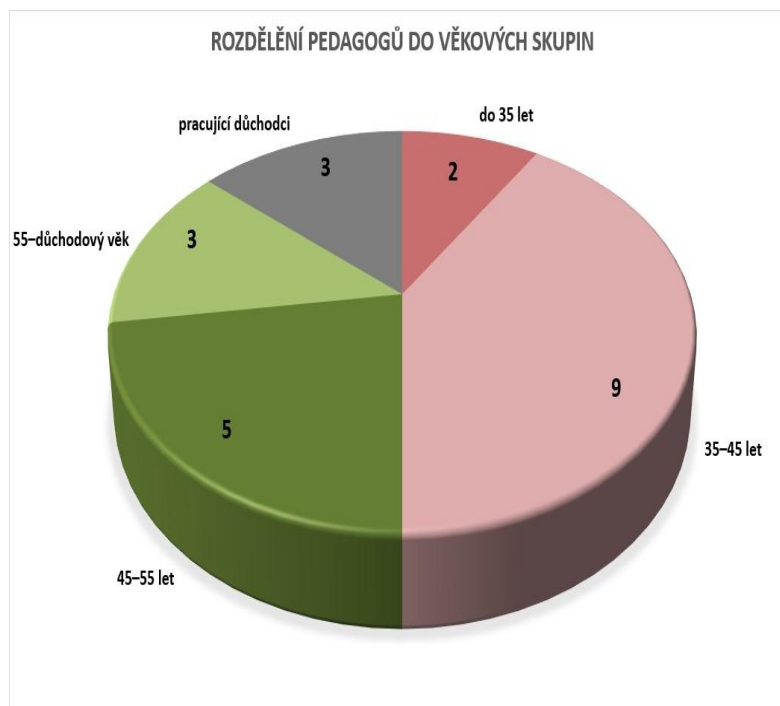
Hana Rabová, Štěpánka Fišarová, Jitka Obermannová – kuchařky

správce hřiště – externí sezonní pracovník

Věkové složení pedagogických pracovníků

Viz graf – rozdělení 22 pedagogů (učitelů i asistentů pedagoga):

Průměrný věk: 48,01





Nepedagogických – provozních – zaměstnanců bylo ve škole 12:

- 1 pracovnice PaM / úvazek 0, 2/
- 1 sam. ekon. referentka / úvazek 0,8/
- 1 vedoucí ŠJ/ úvazek 0,5/
- 3 kuchařky / 2 na plný úvazek, 1 na 0,3 úvazku /
- 1 školník /plný úvazek – pro ZŠ i MŠ/
- 3 uklízečky / úvazky celkem 2,5/
- 1 správce sítě / externí pracovník - firma
- 1 správce školního hřiště – sezónní pracovník na dohodu

Mzdová účetní:

Blanka Kudrnáčová

Účetní/ Ekonomka:

Květa Kořená

Kuchyň:

Marcela Mládková – vedoucí školní jídelny

Hana Rabová – kuchařka

Štěpánka Fišarová – kuchařka

Jitka Obermannová – kuchařka /částečný úvazek/

Další správní zaměstnanci:

Jiří Ruml – školník

Jitka Obermannová – uklízečka

Petra Koudelková – uklízečka

Kateřina Fleischerová – uklízečka

V kolektivu všech pracovníků školy fungují vyvážené vztahy a uplatňují se otevřené způsoby komunikace, je podporována týmová spolupráce, jsou nastaveny kvalitní pracovní podmínky a dodržují se zásady psychohygieny.

3. Servisní služby

Školní družina

Zájmové vzdělávání / školní družina/ pokračovala i letos ve své činnosti, a to se 67 přihlášenými dětmi z 1. – 5. ročníku ve 3 odděleních. Počet žáků, kteří školní družinu navštěvovali, se v tomto školním roce mírně snížil, a to především o žáky 5. ročníku, kteří již tuto službu využívali méně, provoz třetího oddělení byl proto časově omezený.

Školní družina, a to hlavně v 2. pololetí školního roku se zapojením do Šablony II OP JAK, byla plně hodnotným členem tohoto operačního programu, kde vrámci inovativního vzdělávání plnila svůj předem stanovený plán pro tento školní rok. Mezi akce inovativního vzdělávání, které velmi pozitivně hodnotily děti i jejich zákonní zástupci, patřily:



Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2024/2025
Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

		akce	Počet hodin	Termín
1.	ŠD	Šachový turnaj	2	12.3.
2.	ŠD	Taneční soutěž	2	18.3.
3.	ŠD	Chytrý kvíz	2	25.3.
4.	ŠD	Velikonoční stezka	2	9.4.
5.	ŠD	Návštěva knihovny-beseda	2	28.4.
6.	ŠD	Slet čarodějnic-tvořivé dílny	2	29.4.
7.	ŠD	Olympiáda ŠD-sportovní aktivity, beseda se sportovci	2	13.5.
8.	ŠD	Návštěva botanické zahrady-beseda	2	19.5.

Mimo tyto akce, které tvoří jednu z vykazovaných šablon operačního programu – tím splněn plán pro 1. monitorovací zprávu – se děti ve školní družině věnovaly dalším projektovým dnům a akcím – Kdysi a dnes, Knihovna, Olympiáda ŠD Děčína, Tradice/ Vánoce, Velikonoce, Karneval, Robotika, Hry a soutěže, Cvičíme, sportujeme, posilujeme, ...

Dětem 1. stupně se v družině líbí a zákonní zástupci tuto nabízenou službu rádi využívají.

Pro svou činnost využívala školní družina všech dostupných prostor školy – tělocvičnu, školní multifunkční hřiště, kuchyňku, dílny, zahradu se zahradní učebnou. Dále se rozvíjela spolupráce s DDM v Březinách (pro příští školní rok jsme naplánovali rozšíření o další společné zájmové útvary), knihovnou v Březinách i v Děčíně, ZOO, a dalšími organizacemi města – děti navštívily atletický stadión, zámek, knihovnu, kino Sněžník, ...

Více na www.ŠD | ZŠ Březiny.

Školní klub

Odpolední školní klub není v naší škole zřízen.

Školní knihovna

Školní knihovna i v letošním školním roce plnila své poslání a usilovala o přízeň malých i velkých čtenářů. Potvrdila se opět účelnost jejího rozdělení, fond knihovny byl částečně obměněn. Úspěšně spolupracujeme s dětským oddělením Městské knihovny v Březinách i v Děčíně, společně pořádáme výukové programy, besedy a výstavy prací žáků.

Školní jídelna

Ve školní jídelně se v tomto školním roce podle výkazu z 31. 10. 2024 stravovalo 169 žáků/ cca 88% z celkového počtu žáků a 28 zaměstnanců školy, stav je stabilizovaný.

I v tomto školním rocesí strážníci vybírali ze stabilních dvou jídel v týdnu od úterý do pátku, pouze v pondělí z důvodu zásobování výběr zatím nebyl. Důraz ve stravování byl kladen nejen na zdravou stravu, ale také na pestrost a soulad se spotřebním košem.

Podařilo se nám společně se zákonnými zástupci splnit všechny podmínky pro zapojení 15 žáků ze 7 rodin naší školy do bezplatného stravování:

- termín 1. 9. 2024 až 31. 12. 2024, celková dotace 20405 Kč

- termín 1. 1. 2025 až 30. 6. 2025, celková dotace 51240 Kč

Celková částka za tento školní rok činila 71645 Kč.



Školní poradenské pracoviště/ ŠPP/

Školní poradenské pracoviště pracovalo v letošním školním roce ve složení vedení školy – ředitelka Mgr. Věra Floriánová a zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně a kariérová poradkyně Mgr. Lenka Rusová, metodik primární prevence Mgr. Dana Jandačová, školní speciální pedagožka Mgr. Veronika Břeštovská, koordinátorka ŠPP a školní psycholožka Mgr. Monika Zemancová. Změnilo se obsazení na pozici koordinátora ŠPP a speciálního pedagoga, a to s odchodem Mgr. Svobodové a s příchodem Mgr. Břeštovské. Nezměnily se však hlavní cíle práce ŠPP – vytvářet základnu pro prevenci školní neúspěšnosti a rizikového chování.

ŠPP poskytovalo kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- péče o žáky nadané,
- zohledňování výstupů s doporučení PPP a SPC,
- řešení problémů se školní docházkou a neprospěchem,
- depistáž žáků s případnými výukovými a výchovnými problémy,
- včasná diagnostika důležitá pro předcházení školnímu neúspěchu a demotivaci pro další studium,
- kariérní poradenství – profesní orientace žáků,
- prevence školního neúspěchu a rizikového chování,
- spolupráce s OSPODem, Policií, př dalšími organizacemi, které výše jmenované oblasti mají v kompetenci.

Významnou osobností ŠPP byla jeho koordinátorka a současně školní psycholožka Mgr. Monika Zemancová. Bezproblémově fungovala komunikace i kooperace mezi všemi pedagogickými pracovníky, škola zvládla za podpory ŠPP i velmi složitou situaci, kdy i přes aktivní přístup školy k případům šikany na škole došlo v únoru 2025 k ohrožení žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků školy žákem 9. třídy střelnou zbraní. Tuto událost shrnuje ve své zprávě v této výroční zprávě školní metodička prevence Mgr. Dana Jandačová.

Mgr. Zemancová i nad rámec ŠPP podporuje nejen žáky se sociálním znevýhodněním, ale i žáky s odlišnými životními podmínkami obecně, např. žáky s odlišným mateřským jazykem – ukrajinské žáky. Podporuje a nabízí žákům i jejich rodinám rozšířenou spolupráci s Charitativním sdružením Děčín, kde sama pracuje, při řešení nepříznivé sociální situace, informace, rady a aktivní pomoc v komplikovaných situacích v oblasti bydlení, práce, dluhů, ...

Aktivita a rozsah služeb ŠPP významně přispívají k pozitivní atmosféře života ve škole. ŠPP plní důležitou funkci v profilaci školy.

4. Školská rada

Složení školské rady pro období 2024 - 2027:

- za zákonné zástupce žáků
Eva Janusová a Iveta Pavlíková
- za pedagogické pracovníky
Mgr. Lenka Kalivodová a Mgr. Zuzana Koštířová
- za zřizovatele
Alena Smutná a Soňa Kapicová.



Jednání rady probíhaly v tomto roce 3 krát, rada projednávala např.:

- výroční zprávu 2023/2024
- návrh rozpočtu pro rok 2025
- roční zprávu o hospodaření a činnosti za rok 2024
- rozbor hospodaření za rok 2024
- hmotnou zainteresovanost na rok 2025
- rozpis hospodaření na rok 2025
- zhodnocení činnosti ŠR v průběhu školního roku 2024/2025
- přijímací řízení na SŠ, zápis do 1. tříd pro šk. r. 2025/2026
- končící projekt OP JAK I a jeho pokračování OP JAK II
- posun školní akademie na předvánoční čas po složité bezpečnostní situaci v 2. pololetí
- plánovaná údržba školy – projekt EPC
- poděkování paní Janusové za spolupráci a aktivitu ve ŠR (ukončení docházky její dcery do 9. ročníku)
- stanovení předběžného data vypsání doplňujících voleb na první týden v září

Na základě závěrů z podzimního zasedání školské rady Školské radě byla předána žádost zřizovateli /RM/o řešení současného nevyhovujícího stavu školního hřiště, podnět k realizaci již připraveného projektu rekonstrukce školního hřiště a zřízení dohledového systému na tomto místě, a to v co nejkratší možné době.

Zřizovatel /RM/ naši žádost projednal a schválil:

„Oznamujeme Vám, že rada města dne 10.12.2024 projednala žádost o řešení nevyhovujícího stavu školního hřiště a svým usnesením č. RM 24 20 39 23V souhlasí s provedením nejnutnějších oprav školního hřiště na p.č. 276/49 k.ú. Březiny u Děčína z prostředků zřizovatele, a to rekonstrukci multifunkčního hřiště a mantinelového oplocení v celkových nákladech cca. 4.300.000,00 Kč včetně DPH s tím, že v případě vyhlášení výzvy MMR v roce 2025 podá zřizovatel žádost o zapojení do této výzvy, kdy veškeré další opravy sportovního hřiště budou hrazeny z této výzvy dle zpracované projektové dokumentace.

Následně zřizovatel podle výše zmíněného usnesení podal v červenci 2025 do Výzvy 84 Podpora regionálního školství projekt Modernizace ZŠ Kosmonautů Děčín a do tohoto projektu zahrnul nejen dotaci na odbornou učebnu, bezbariérovost a sportoviště.

5. Plánování a kontrola

Škola i letos pracovala a plnila cíle dle nově pro tento školní rok zpracovaných či již daných a případně pokračujících plánů či koncepcí:

- roční plán práce, který stanovuje základní kompetence a úkoly včetně odpovědností pro školní rok 2024/2025 a jehož součástí je i organizace školního roku a harmonogram porad, třídních schůzek, konzultačních hodin, apod.,
- měsíční plány práce, které obsahují konkrétní úkoly s termíny akcí a jsou včetně organizačních pokynů a odpovědností pracovníků,
- školní preventivní strategie a minimální preventivní plán a plán strategie předcházení školní neúspěšnosti,
- plán práce školní družiny,
- plán práce výchovného a kariérového poradce,
- plán práce ŠPP,
- plán práce školního psychologa,



- koncepce dalšího rozvoje školy,
- plán Ekoškoly,
- plán KiVa

Všem těmto plánům předcházela autoevaluace všech pedagogických pracovníků za školní rok 2023/2024, vyhodnocení ročního plánu práce vedením školy a stanovením konkrétních cílů pro výše jmenované plány dle kompetencí.

V letošním školním roce nebylo ničím negativně ovlivněno plnění cílů. Většina byla splněna úplně a úspěšně, jen malá část byla přesunuta do plánů pro šk. r. 2025/2026.

Kontrolní činnost byla realizována na základě plánu kontrol a prováděna ředitelkou, zástupkyní ředitelky a příslušnými komisemi BOZP, PO, metodickými orgány školy.

6. Přehled oborů vzdělání

Charakteristika školního vzdělávacího programu

MISE a VIZE

MISE

Naše školy, a to jak mateřská, tak základní, chtějí v životě dítěte i žáka úspěšně sehrát roli kvalitního lídra s jasnou vizí, který ho vede a směřuje k pocitu osobního rozvoje a úspěchu s uplatňováním individuálního přístupu.

Přátelství, důvěra, porozumění jsou základem společnéhožití dětí, žáků i dospělých v našich školách. Nabízíme dětem i žákům profesionální přístup, slušnost, vstřícnost, otevřenost.

Jsme školami, které usilují o spokojenost a pocit bezpečí všech, kteří se u nás vzdělávají a pracují.

VIZE

Naším cíle je moderní uznávaná škola, ve které se dětem i žákům dostává kvalitního vzdělání, a to v příjemném klimatu a se zachováním všech demokratických principů. Všem zaměstnancům – pedagogům i provozním zaměstnancům – taková škola umožňuje pracovat v týmu s dobrými mezilidskými vztahy, tam, kde je zdravé klima a kde je bezpečně a svobodně.

Ke splnění tohoto cíle moderní respektované školy je nutné:

- respektovat především dítě i žáka jako jedince;
- umožnit dítěti i žákovi pomocí získaných znalostí, dovedností i postojů zvolit správnou cestu jeho dalšího vzdělávání k realizaci jím zvolené volby povolání;
- využívat všech dostupných moderních soudobých metod a forem, které rozvíjejí potenciál dítěte i žáka, jeho chuť učit se pod vedením pedagogů;
- být školou otevřenou, a to nejen zákonným zástupcům, ale i široké veřejnosti, okolní komunitě;
- zákonným zástupcům být rovnocenným partnerem, který má jejich důvěru, a to nejen v oblasti vzdělávání jejich dětí;
- v oblasti materiální – budovy a vybavení – školu modernizovat, vytvářet pro děti, žáky i zaměstnance prostředí, které odpovídá 21. století;
- dítě, žáka rozvíjet všestranně, nezapomínat na zdraví, sport a umění;
- naučit děti, žáky obhajovat své názory, ale také respektovat názory jiných;
- naučit děti, žáky komunikovat a spolupracovat v týmu;
- spolupracovat se školami ve městě, regionu i mimo něj;
- využívat motivace, hodnocení, sebehodnocení a zpětné vazby mezi všemi zúčastněnými;



Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2024/2025
Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

- rozvíjet dobré mezilidské vztahy, dobré klima mezi dětmi, žáky i „dospěláky“;
- vést děti, žáky i dospělé k aktivnímu životu.

I v letošním školním roce se plně vyučovalo podle aktualizovaného ŠVP pro ZV – ŠKOLA = ZÁKLAD ŽIVOTA - účinnost od 1. 9. 2021, který je průběžně upravován a aktualizován. Tento program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Umožňuje efektivní profesionální a promyšlenou práci učitele. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život.

Náš školní vzdělávací program je určen pro žáky běžné školy, pro žáky nadané, ale také pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Cíle stanovené vzdělávacím programem jsou plněny.

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. STUPEŇ 2024-2025							
OBLAST/PŘEMĚT	ROČNÍK					CELKEM	
	1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jaz. komunikace							46
ČESKÝ JAZYK - ČJ	6	7/+1	7	6+D/+1	7+D/+1	33+2D	35
CIZÍ JAZYK - AJ	D	D	3	3/+1	3/+1	9+2D	11
DALŠÍ CIZÍ JAZYK - NJ							
Matematika a její aplikace							25
MATEMATIKA - M	4+D	4+D/+1	4+D	4+D/+1	4+D/+1	20+5D	25
Infor. a komunikační tech.							2
INF				D	1	1+D	2
Člověk a jeho svět							17
PRVOUKA - PRV	3	2+D	2+D			7+2D	9
PŘÍRODOVĚDA - PŘ				1+D	1+D	2+2D	4
VLASTIVĚDA - VL				2	1+D	3+D	4
Umění a kultura							13
HUDEBNÍ VÝCHOVA - HV	1	1	1	1	1	5	5
VÝTVARNÁ VÝCHOVA - VV	2	2	1+D	1	1	7+D	8
Člověk a zdraví							10
TĚLESNÁ VÝCHOVA - TV	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce							5
PRAKTICKÉ ČINNOSTI - PČ	1	1	1	1	1	5	5
DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE	2	3	3	4	4	16	
	21	22	24	25	26	102	118
CELKEM						118	



Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2024/2025
Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

	UČEBNÍ PLÁN PRO 2. STUPEŇ 2024 - 2025					
	/+počet dělených hodin na skupiny		2024-2025			
OBLAST/PŘEMĚT						
	ROČNÍK				CELKEM	
	6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jaz. komunikace					34	
ČESKÝ JAZYK - ČJ	4	4 /+1	3+D	4 /+1	16	
CIZÍ JAZYK - AJ	3	3/+1	3	3/+1	12	
DALŠÍ CIZÍ JAZYK - NJ		2/+1	2	2/+1	6	
Matematika a její aplikace					20	
MATEMATIKA - M	4+D	4+D /+1	4+D	3+2D /+1	20	
Infor. a komunikační tech.					4	
PRÁCE NA POČÍTAČI - PPC	1	D	D	1	4	
Člověk a společnost					12	
DĚJEPIS - D	2	2	2	2	8	
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ - VO	1	1	1	D	4	
Člověk a příroda					26	
FYZIKA - F	2	2	1+D	1	7	
CHEMIE - CH			2	2	4	
PŘÍRODOPIS - P	2	1+D	1+D	1+D	8	
ZEMĚPIS - Z	2	2	1	1+D	7	
Umění a kultura					9	
HUDEBNÍ VÝCHOVA - HV	1	1	1	1	4	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA - VV	1	1	2	1	5	
Člověk a zdraví					10	
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ - VZ			1	1	2	
TĚLESNÁ VÝCHOVA - TV	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce					4	
PRAKTICKÉ ČINNOSTI - PČ	1	1	1	D	4	
Volitelné předměty					3	
EKOLOGIE - EKO	D	D			2	
ROBOTIKA+FYZIK. HRÁTKY	D				D	
DISPONABILNÍ HODINY	3	4	5	6	18	
	26	27	26	25	104	
CELKEM	29	30	32	31	122	

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami /SVP/

Náš školní vzdělávací program je také určen pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – žáky nadané a žáky, kteří k jeho úspěšnému zvládnutí potřebují tzv. podpůrná opatření.

Ve školním roce 2024/2025 jsme takových žáků evidovali 28:

- 2 žáci nadaní (1 mimořádně)
- 3 žáci s upravenými výstupy (LMP)
- 4 žáci s odlišnými kulturními a životními podmínkami
- 4 žáci kategorie Z/ žák SVP
- 15 žáků zdravotní nebo jiné zdravotní postižení

Žáků s přiznaným PO s kódem NFN bylo 20. Tito žáci využívali např. podporu asistenta pedagoga nebo speciálního pedagoga či školního psychologa, mohli pracovat se speciálními pomůckami.

Při práci s těmito žáky jsme v běžném provozu školy vždy uplatňovali princip individualizace vzdělávacího procesu při organizování činnosti, při stanovování obsahu, forem i metod výuky jsme kladli důraz na přiměřený a rovnoměrný rozvoj klíčových kompetencí. Žáci s SVP byli vyučováni v souladu se školním vzdělávacím programem, učební osnovy byly i letos přizpůsobeny individuálním



potřebám žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, případně byl vypracován na základě odborného posudku PPP a SPC individuální vzdělávací plán.

Ve skupině žáků se SVP byla letos pouze jedna žákyně z Ukrajiny, u které byly uplatňovány metodické pokyny MŠMT a byla jí poskytována jazyková příprava. Bez problému se zapojovala do výuky a měla velmi dobré výsledky.

Mezi žáky se SVP také patřili žáci, jejichž výukové či výchovné obtíže byly podmíněny působením vnějších činitelů – jednalo se o žáky s odlišnými životními či kulturními podmínkami: nevhodná rodinná výchova, špatný vliv vrstevníků, party.

Další významná podpora při činnostech s těmito žáky spočívala v komunikaci a systematické spolupráci se zákonnými zástupci, kdy právě partnerská, otevřená a srozumitelná, s důrazem na vzájemný respekt a pravidelnost je zárukou úspěchu žáka, rodiny i školy. Snažili jsme se zákonným zástupcům žáků aktivně naslouchat, zapojit je do hledání řešení a nastavit společná pravidla. Využívali jsme společných schůzek, konzultací, sdílení informací s využitím všem daných komunikačních kanálů školy mezi zúčastněnými aktéry.

Žáci se sociálním znevýhodněním

V letošním školním roce jsme poprvé přistoupili (zatím neoficiálně) k identifikaci žáků se sociálním znevýhodněním přímo ve škole s podporou ŠPP a učitelů tak, aby tito žáci nemuseli vyhledávat a absolvovat vyšetření ve školských poradenských zařízeních, a zároveň tak, aby identifikace přinášela co nejpresnější data, na kterých bude moct být v budoucnu založen systém státní finanční podpory. Při procesu identifikace jsme se v maximální možné míře snažili předcházet riziku stigmatizace jednotlivých žáků, využívali jsme materiál, který byl vytvořen v návaznosti na výzkumný projekt Pedagogické fakulty UK - „Posuzovací schéma pro identifikaci žáků se sociálním znevýhodněním“.

K identifikovaným žákům se sociálním znevýhodněním jsme přistupovali individuálně, respektovali jsme jejich ztížené životní podmínky. Všichni pracovníci školy se jim snažili vytvořit vhodné inspirativní prostředí, zapojit je do všech přístupných aktivit ve škole, být jim příkladem.

Také v naší škole je zřejmé, že žáci se sociálním znevýhodněním potřebují ve škole nadstandardní podporu, leckdy v míře srovnatelné s podporou žáků s některými lehčími formami zdravotních postižení.

Hodnocení prevence sociálně-patologických jevů

Zhodnocení programu primární prevence pro školní rok 2024/2025 Mgr. Danou Jandačovou – školním metodikem prevence

Plán byl sestaven školním metodikem prevence Mgr. Danou Jandačovou s platností od 1. září 2024.

Za hlavní cíle pro školní rok 2024/2025 byly určeny:

- prevence a potlačování všech druhů šikany – pokračování v programu KiVa
- rozvoj etického a právního vědomí; vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- operativní reagování na aktuální problémy, práce s problematickými žáky či třídami
- prevence záškoláctví a skrytého záškoláctví,
- metodická a informační pomoc pedagogům

Cílovou skupinou PPŠ byli všichni žáci ZŠ.



Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2024/2025
Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

Plán byl neustále k dispozici k nahlédnutí u metodika prevence i ředitelky školy. Zároveň byl vyvěšen společně s ostatními hlavními dokumenty školy na stránkách školy.

Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni na počátku roku s tímto plánem a podpisem souhlasili s jeho obsahem.

Zhodnocení úspěšnosti jednotlivých cílů:

Program KiVa – v tohoto programu se aktivně pokračovaly tyto třídy: druhá, sedmá a devátá. K nim se nově připojila i první třída. Lekce probíhaly pod vedením třídních učitelů/učitelek a za účasti koordinátorky KiVa programu. KiVa tým řešil úspěšně během školního roku několik případů počínající šikany.

Cíle rozvoj etického a právního vědomí; vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování se dařilo plnit během celého školního roku v rámci různých hlavně neplánovaných aktivit. Bohužel se nezdařilo uskutečnit plánovaný projekt prvního stupně nazvaný Etika a etiketa nejen na škole. Z plánovaných akcí a projektů se uskutečnily kromě výše uvedeného všechny (projekt prvního stupně Kybernetická bezpečnost (v PPŠ nazváno V digitálním světě), div. představení Karkulka v síti a Buru IAmHere Herostratos, Beseda o HIV/AIDS.

Pro pedagogy se v tomto roce podařilo úspěšně uspořádat plánovaný teambuilding spojený se školením na téma Socioemoční učení. Z neplánovaných akcí bych vyzdvihla zapojení celé školy do projektu Wellbeing ve škole a připomenutí Světového dne porozumění autismu.

Během školního roku se dařilo reagovat na aktuální problémy (i díky aktivní spolupráci s KiVa týmem), v rámci KiVa programu jsme řešili 7 případů počínající šikany. Bylo pracováno vždy jak s jednotlivci, tak i s celou třídou, zákonní zástupci byli vždy včas informováni. Všechny případy se podařilo vyřešit.

I přes aktivní přístup školy k případům šikany na škole došlo v únoru 2025 k ohrožení žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků školy žákem 9. třídy střelnou zbraní. Vedení školy reagovalo na toto ohrožení správně a všechny svým vzorným přístupem ochránilo. Následně vyšetřování převzaly příslušné orgány. Ze strany školy nebylo shledáno provinění v oblasti prevence a řešení patologických jevů. Po tomto incidentu byli pedagogičtí i někteří nepedagogičtí pracovníci proškoleni v oblasti bezpečnosti a správného jednání při ohrožení agresorem ve škole.

Další problémy jako neomluvené hodiny, nevhodné chování vůči spolužákům, učitelům či nepedagogickým pracovníkům, používání mobilních telefonů, kouření v prostorách školy byly řešeny buď TU, kteří využili často možnost konzultací s některým z členů školního poradenského pracoviště, nebo případ převzalo k řešení rovnou školní poradenské pracoviště.

Prevence záškoláctví a skrytého záškoláctví probíhala průběžně během celého školního roku. Byla hlavně v kompetenci TU. Pokud se problém vyskytl, TU jej konzultoval a řešil ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm.

Škola také v průběhu školního roku průběžně spolupracovala s různými organizacemi a institucemi:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou v Děčíně,
- Speciální pedagogické centrum
- Policií ČR,
- Úřadem práce v Děčíně,
- DDM Děčín,
- Městskou knihovnou,
- Česká společnost AIDS pomoc,
- Divadlem Děčín,
- Zámekem Děčín



Akce, které proběhly:

- Tradiční výstava Libverda
- ŠUM
- Poznej své město
- Florbal Čeps cup – sportovní akce
- Ptačí hodinka
- Tonda obal
- Lyžařský výcvik a ozdravný pobyt na horách
- Děčínský laický záchranář
- Tradiční vánoční jarmark
- Český den boje proti rakovině
- Beseda HIV/AIDS
- Zámek Děčín – besedy, prohlídky, výstavy
- Národní muzeum Praha
- Atletický dopoledne
- Česko vesluje
- Trenéři do škol
- Spaní ve škole
- Hrabání listí v ZOO
- Uklidme Česko
- Jeden svět na školách – kino, knihovna
- Výuka jinak - turistické kulturně/historické/poznávací a sportovní akce

Ke správnému formování třídních kolektivů a vztahů mezi dětmi přispěly také akce, které učitelé zrealizovali v rámci svých předmětů během celého školního roku.

Závěrem lze konstatovat, že naše škola a všichni s ní spojení prošli v tomto školním roce opravdu náročnou zkouškou právě v oblasti prevence. Událost, která se udála na počátku druhého pololetí prověřila nejen připravenost školy řešit náročné situace, ale také soudržnost a vzájemnou podporu mezi žáky, učiteli, ale i zákonnými zástupci.

V následujícím školním roce bych se chtěla, aby program KiVa probíhal ve všech třídách naší školy. Také bych ráda příští rok věnovala zaměření na prevenci užívání tabákových výrobků. Chci více využívat webových stránek školy pro informování zákonných zástupců i žáků samotných. V této snaze mi bude i nadále nápomocno vedení školy, inkluzivní tým – školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence, asistenti pedagoga, školní asistenti i další pedagogičtí pracovníci školy.

7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápisy jak pro ZŠ, tak pro MŠ pro příští školní rok 2025/2026 se opět konaly za přítomnosti dětí a zákonných zástupců v obou školách.

Současně však probíhal tzv. předběžný zápis, pro který byla opět využita aplikace Online zápis do školy, která i letos umožnila škole sběr dat v propojení se školní Matrikou a Bakaláři, zřizovateli naplnění legislativy a získání všech potřebných výstupů a rodičům/ zákonným zástupcům elektronické podávání žádosti a současně její vytištění.



Prezenční zápis do ZŠ se uskutečnil v termínu 11. 4. 2025 a následně pro školní rok 2025/2026 bylo rozhodnutím ředitelky přijato 15 dětí. Žádost o odklad podali pro 1 dítě jeho zákonní zástupci, a protože splnili všechny legislativní náležitosti žádosti, ředitelka školy jim vyhověla.

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

U všech žáků školy byla rozvíjena schopnost logického uvažování a řešení problémů, tvořivého myšlení, nacházení netradičních způsobů řešení problémů a hledání alternativ, objevování vzájemných vztahů a příčin jevů a dějů. Učili se spolupracovat v týmu, organizovat, vést, kontrolovat a hodnotit práci. Měli možnost projevit se jako svobodná a zodpovědná osobnost. Rozvíjeli a ochraňovali své fyzické, duševní a sociální zdraví. Byly jim rozvíjeny činnosti podporující zdraví, otevřenost a citlivost k lidem, tolerance, solidarita k druhému, schopnost empatie, kritické postoje k negativním jevům.

Přehled výsledků přijímacího řízení na střední školy

Přijímací řízení na střední školy bylo realizováno formou testů jednotné přijímací zkoušky – přijímací zkoušky do čtyřletých oborů vzdělání s maturitní zkouškou, oborů vzdělání bez maturitní zkoušky a nástaveb probíhaly v letošním školním roce v termínu 12. a 15. 4. 2024.

Vycházející žáci/žákyně na SŠ – školní rok 2024/2025

IX. třída – celkem 22 odcházejících žáků

VIII. třída – celkem 2 žáci

Střední škola – název	Kód oboru	Počet žáků
VOŠ a SŠP strojní, stavební a dopravní Děčín	36-47-M/01	1
Gymnázium Děčín	79-41-K/41	4
Střední zdravotnická škola Děčín IV	53-41-M/03	2
Evropská obchodní akademie Děčín	63-41-M/02	1
Střední škola lodní dopravy a technických řemesel D	23-65-H/02	2
	75-41-E/01	1
Střední škola řemesel a služeb Ruská, Děčín IV	69-51-H/01	1
	23-68-H/01	2
	66-51-H/01	1
	65-51-H/01	3
Střední lesnická škola a SOŠ Šluknov	75-41-M/01	1
Obchodní akademie a jazyková škola Ústí nad Labem	78-42-H/02	1
Gymnázium a Střední odborná škola D. Václava Šmejkal	28-44-M-01	2
Vyšší odborná škola technická Most	41-53-H/02	1
VOŠ SŠ průmyslová a SŠ odborná Varnsdorf	69-41-L/02	1
	69-53-H/01	1
SŠ designu interiéru Kateřinky, Liberec	33-59-H/01	1



Výsledky 1. a 2. pololetí 2024/2025

V následujících Přehledech prospěchu školy pro 1. i 2. pololetí jsou zahrnuti všichni žáci evidovaní v programu Bakaláři pro tento školní rok.

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 30. 8. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
C Chování	185	3	3	-	-	-	-	191	1.047
ČJ Český jazyk	79	79	28	3	-	2	-	189	1.762
AJ Anglický jazyk	92	54	31	12	1	1	-	190	1.821
CJ2N Druhý cizí jazyk - německý	19	22	12	8	-	1	-	61	2.148
M Matematika	71	69	35	13	1	2	-	189	1.963
F Fyzika	17	32	21	8	1	1	-	79	2.291
PRV Prvouka	52	8	-	-	-	1	-	60	1.133
PŘ Přírodověda	36	13	1	-	-	-	-	50	1.300
VL Vlastivěda	27	23	-	-	-	-	-	50	1.460
D Dějepis	19	38	16	6	-	1	-	79	2.114
P Přírodopis	32	39	7	-	-	2	-	78	1.679
Z Zeměpis	10	39	22	7	1	1	-	79	2.367
Ch Chemie	15	14	8	2	1	1	-	40	2.000
INF Informatika	86	38	5	-	-	1	-	129	1.372
VO Výchova k občanství	59	19	1	-	-	1	-	79	1.266
VZ Výchova ke zdraví	38	1	-	-	-	2	-	39	1.026
HV Hudební výchova	170	17	2	-	-	2	-	189	1.111
VV Výtvarná výchova	179	11	-	-	-	1	-	190	1.058
PČ2 Praktické činnosti	188	1	-	-	-	2	-	189	1.005
TV Tělesná výchova	170	14	-	-	-	2	4	184	1.076
EKO Ekologie	35	4	-	-	-	-	-	39	1.103
FH Fyzikální hry	7	2	-	-	-	-	-	9	1.222
ROB Robotika	6	2	-	-	-	-	-	8	1.250

Celkový průměrný prospěch 1.507		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	121
	prospěl	65
	neprospěl	2
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	10732	55.320
neomluvených	314	1.619



Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2024/2025
Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 30. 8. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
C Chování	191	3	2	-	-	-	196	1.036
ČJ Český jazyk	68	97	27	2	2	-	196	1.842
AJ Anglický jazyk	88	58	32	17	1	-	196	1.903
CJ2N Druhý cizí jazyk - německý	17	20	19	5	2	-	63	2.286
M Matematika	68	68	41	17	2	-	196	2.066
F Fyzika	17	38	24	2	1	-	82	2.171
PRV Prvouka	50	9	4	-	-	-	63	1.270
PŘ Přírodověda	37	10	4	-	-	-	51	1.353
VL Vlastivěda	42	8	1	-	-	-	51	1.196
D Dějepis	18	43	18	2	1	-	82	2.085
P Přírodopis	33	28	13	6	2	-	82	1.976
Z Zeměpis	17	31	24	8	2	-	82	2.354
Ch Chemie	19	13	5	4	2	-	43	2.000
INF Informatika	81	42	8	1	1	-	133	1.489
VO Výchova k občanství	64	15	1	-	2	-	82	1.305
VZ Výchova ke zdraví	40	1	-	-	2	-	43	1.209
HV Hudební výchova	180	12	2	-	2	-	196	1.122
VV Výtvarná výchova	177	17	1	-	1	-	196	1.117
PČ2 Praktické činnosti	186	8	-	-	2	-	196	1.082
TV Tělesná výchova	179	10	-	-	1	6	190	1.074
EKO Ekologie	34	5	-	-	-	-	39	1.128
FH Fyzikální hry	8	1	-	-	-	-	9	1.111
ROB Robotika	6	3	-	-	-	-	9	1.333

Celkový průměrný prospěch 1.562		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	120
	prospěl	74
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	13471	68.730
neomluvených	679	3.464



Naplnění cílů stanovených vzdělávacím programem lze zhodnotit v tomto školním roce jako splněné.

Pedagogové podporovali nejen rozvoj, předávali kompetence, ale také očekávali zodpovědnost a respektování jasných a předem společně vytvořených pravidel.

Naplnění cílů stanovených vzdělávacím programem lze zhodnotit v tomto školním roce jako splněné. Pedagogové podporovali nejen rozvoj, předávali kompetence, ale také očekávali zodpovědnost a respektování jasných a předem společně vytvořených pravidel. Věnovali jsme velkou pozornost používaným formám a metodám práce, vedli žáky ke slušnému chování, k posilování sebedůvěry, netolerovali jsme šikanu a vandalismus.

9. Zapojení do projektů

Škola se pravidelně zapojuje do projektů, které úzce souvisí s její hlavní činností, tuto činnost podporují a mnohdy i rozšiřují.

Šablony I a II OP JAK

K 31. 8. 2024 jsme úspěšně zakončili Šablony I J. A. K. a dne 8. 10. 2024 byla schválena závěrečná zpráva o realizaci našeho projektu s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_002/0000104 (dále jen „ZZoR“).

Dotaci ve výši 1 888 739 Kč jsme téměř úplně vyčerpali.

Celý projekt byl pro naši organizaci velkým přínosem, a to především v oblastech:

- zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání;
- zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

Šablony II J. A. K.

Následně k 1. 12. 2024 jsme podali žádost o zapojení do projektu Šablony II J. A. K., kde byla předpokládána dotace cca 1 034 785 Kč – opět pro ZŠ, ŠD, MŠ. Zřizovatel se zapojením souhlasil, nebude mít však finanční spoluúčast na projektu, 5 % spoluúčasti si zajistíme v rámci plnění jednotlivých šablon:

- datum zahájení fyzické realizace projektu: 01. 01. 2025
- datum ukončení fyzické realizace projektu: 31. 12. 2026
- doba trvání projektu: 24 měsíců
- cílovou skupinou jsou pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci mateřských, základních, školních družin, včetně vedoucích pedagogických pracovníků
- projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, podporu vzdělávání dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání; spolupráci s rodiči žáků /účastníků zájmového vzdělávání a veřejností.
- účelem dotace je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin.

Zapojení do Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání IV pro SO ORP Děčín

Jedná se především o podporu a rozvoj vzdělávacích aktivit v neformálním vzdělávání, díky čemuž může docházet k další podpoře rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu neformálnímu vzdělávání pro všechny děti a mládež a k propojování formálního a neformálního vzdělávání.



V rámci projektu MAP IV pro SO ORP Děčín jsme se zatím zapojili do:

- informativní setkávání ZŠ a MŠ s MAP IV pro SO ORP Děčín
- aktivity KA 4 – IMPLEMENTACE AP MAP
- podpory kurikulární práce škol (IPs Kurikulum – NPI ČR)

Zapojení se do aktivit projektu a výměna informací probíhá prostřednictvím osobní i el. komunikace, dále účastí na dílčích jednání a setkání v rámci projektu - např. informativní setkání ředitelů a zástupců škol a školských zařízení. Realizace projektu MAP IV nás podobně jako v minulých projektech pozitivně ovlivňuje v rámci rozvoje v procesu plánování i komunikace mezi školami, spolupráce mezi školami, spolupráce se zřizovatelem MM Děčín.

Obědy pro děti

Také v letošním roce jsme se čtvrtým rokem zapojili do projektu Obědy pro děti pomáhají dětem, které organizuje a dotuje obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o. p. s. Jedná se o pomoc dětem, které se ocitly v situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit jim zaplatit obědy ve školních jídelnách a jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nekomplikovalo to ještě více situaci rodičů a pomoc nemohla být zneužita.

Podařilo se nám společně se zákonnými zástupci splnit všechny podmínky pro zapojení 15 žáků ze 7 rodin naší školy do bezplatného stravování:

- termín 1. 9. 2024 až 31. 12. 2024, celková dotace 20405 Kč
 - termín 1. 1. 2025 až 30. 6. 2025, celková dotace 51240 Kč
- Celková částka za tento školní rok činila 71645 Kč.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků/DVPP/ a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Letošní školní rok byl rokem v oblasti DVPP zaměřený na oblast tématu „Umělá inteligence / AI a její využití ve školách“, „CANVA“ rozvoj digitálních kompetencí žáků i učitelů, „Socioemoční učení“ – školení formou „sborovna“, dále se pedagogičtí pracovníci se v rámci svého osobnostního i odborného rozvoje věnovali tématům, která je zajímají. Financování DVPP bylo zajištěno z ONIV MŠMT a Šablon II OP JAK.

Název školení	Místo konání	Datum	Účastník
Scratch	webinář	29. 8. 2024	Švarcrová
Funpark1	webinář	11. 9. 2024	Švarcrová
Funpark2	webinář	19. 9. 2024	Švarcrová
I.T Fitnes	webinář	19. 9. 2024	Švarcrová
Umělá inteligence	Děčín	4 X 4 hod., prosinec 2024 – leden 2025	VŠICHNI PEDAGOGOVÉ
Den mediálního vzdělávání	Ústí n/L	25. 9. 2024	Koštířová
Dalet terapie	Olomouc	14. – 15. 10. 2024	Zemancová



Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2024/2025
Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

Kiva lekce 3. oddíl	online	17. 10. 2024	Zemancová
Dalet terapie	Olomouc	18. – 19. 11. 2024	Zemancová
Karipo – projekt Práce s terapeutickými kartami	webinář	19. 11. 2024	Rusová
Žákovský parlament	Česká Kamenice	27. 11. 2024	Koštířová
Dalet terapie	Olomouc	6. – 7. 1. 2025	Zemancová
Dalet terapie	Olomouc	31. 1. 2025	Zemancová
Matematika Hejného na 2. stupni	Ústí nad Labem	19. 2. 2025	Císař
Kompetence s nadhledem	Online	12. 2. – 19. 2. 2025	Rousková
Respektující učitel prakticky	Online	18. 2. 2025	Tůmová
Výcvik Terapie Dalet	Olomouc	11. 2., 18. 3. 2025	Zemancová
Základy seberegulace s prvky EmotionAID31	online	31. 3. 2025	Jandačová
Salmondo	online	14. 4. 2025	Rusová
Základy práce s dětským traumatizovaným klientem	Děčín	16. 4. 2025	Jandačová
Matematická prostředí v metodě Hejného	Ústí nad Labem	30. 4. 2025	Charvátová, Císař
Zajišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií	online	6. 5. 2025	Jandačová
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	online	5. 5. 2025	Fleischerová
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	online	7. 5. 2025	Břeštovská
Ozbrojený útočník	Ústí n/L	27. 5. 2025	Rusová, Jandačová
Výcvik Terapie Dalet	Olomouc	20. 5. 2025	Zemancová
Výcvik Terapie Dalet	Olomouc	3. 6. 2025	Zemancová
Stress management	online	5. 6. 2025	Rousková
Přírodopis v revidovaném RVP	online	10. 6., 19. 6. 2025	Rousková
Školní parlament	online	16. 2025	Koštířová
SPU – prakticky	Praha	19. 6. 2025	Břeštovská
Výcvik Terapie Dalet	Olomouc	24. 6. 2025	Zemancová
Respekt, Rozmanitost, Rovnost, Resilience	Doubice u Děčína	28. 8. 2025	VŠICHNI PEDAGOGOVÉ

Rozvoj nepedagogických pracovníků je v naší škole nedílnou součástí vzdělávání. Také v letošním roce se zaměstnankyně obou našich školních jídelen zúčastnily školení např. v oblasti hygieny, systému HACCP, kurzu vedoucích školních jídelen. Ekonomka školy a referentka PaM se zúčastnily kurzů, které byly zaměřeny na školskou legislativu a účetnictví.

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola mimo své zájmové útvary tradičně spolupracuje s SK Březiny, DDM v Březinách a na Teplické ul., SMPŘ v Libverdě, ZOO Děčín, Knihovnou Děčín i v Březinách, Městským divadlem a kinem, Městskou policií i Policií ČR, Hasičským záchranným sborem, Ekologickým centrem, Sdružením Slunečnice, Sdružením Pavučina a sdružením TEREZA.

Žákům školy jsme dále zprostředkovávali informace o dalších možnostech využití volného času ve spolupráci se sportovními kluby, ZUŠ, DDM, Libverdou, ... Všechny tyto činnosti vnímáme jako preventivní kroky vedoucí k omezení výskytu patologických jevů – drogových závislostí, alkoholismu a kouření, výskytu šikany, kyberšikany, ...



Zájmové útvary

VYUČUJÍCÍ	ZÚ/ KROUŽEK	DEN	ČAS
Mgr. Věra Floriánová Mgr. Lenka Rusová	Turista+Fotograf – 1. - 5. r.	2 - 3x za pololetí	polodenní/ sobota
Mgr. L. Kalivodová	Pěvecký – 1. – 4. r /akademie +vystoupení/	průběžně	průběžně
Petra Smýkalová	Tancování – 1. st.	pondělí	13:30 – 15:00
Mgr. Zuzana Koštířová	Český jazyk – IX.	středa	7:05 – 7:45
Tomáš Císař	Turista+Kultura - 2. st.	2 - 3x za pololetí	celodenní/ víkend
	Matematika – IX.	pátek	7:00 – 7:45
Ing. Šárka Rousková	Ekotým	čtvrtek A,B,C	13:45 – 14:30
Bc. Dagmar Švarcová, DiS.	Pěvecký – 5. – 9. r. /akademie +vystoupení/ Vaření	středa	průběžně
DDM - Bc. Petr Miško	Florball /1.+2.r./	pátek	13:00 – 13:45
Mgr. Zuzana Koštířová Bc. Dagmar Švarcová, DiS.	Školní časopis – 1.+2. st.	průběžně	průběžně

Mimoškolní činnost letos pokračovala formou 12 bezplatných zájmových útvarů, kdy:

- se žáci mohli přihlásit do libovolného kroužku, pokud se časově útvary nepřekrývaly;
- v případě velkého zájmu o kroužek šlo (pokud to umožňují prostorové a personální podmínky) otevřít více skupin;
- docházku na kroužky dětí, které navštěvují školní družinu, zajišťovaly vychovatelky ve spolupráci s vedoucími kroužků;
- pokud se žák do kroužku přihlásil, byl povinen jej pravidelně navštěvovat a řádně omlouvat absenci alespoň do konce pololetí;
- ukončit docházku do kroužku šlo pouze písemnou formou s vědomím rodičů.
-

Vítězství, projektové dny, cestování, poznávání, historie, sport, tradice, oslavy,

Celý školní rok byl rokem aktivním, ve kterém se propojovaly akce a činnosti, které podpořily nejen rozvoj žáků v oblasti znalostí a dovedností, ale také jejich osobnostní a sociální rozvoj, a to s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou dítě/žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Tyto aktivity dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

V průběhu školního roku (od 1. 1. 2025) jsme v základní, mateřské škole i školní družině navázali šablonami II OP JAK na úspěšně zakončené šablony I OP JAK (31. 8. 2024), v rámci kterých lze s finanční podporou realizovat inovativní vzdělávání nad rámec standardu.



Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2024/2025
Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

Aktivity bylo možné realizovat přímo ve výuce nebo v rámci dalších hodin vzdělávání poskytovaných školou nad rámec běžné výuky (např. odpolední aktivity, letní školy apod.), a to některými z následujících inovativních forem výuky - projektová výuka (ve škole/mimo školu), tandemová výuka, vzdělávání s využitím nových technologií, zážitková pedagogika, ...

Jsou určeny pro skupinu žáků, ve které je vždy podpořen minimálně jeden žák ohrožený školním neúspěchem.

V následujících příkladech uvádíme pouze „střípky“ z akcí. Všechny akce jsou prezentovány na blogu školy či jednotlivých tříd na www.zsbreziny.cz.

Akce a činnosti školy, které zaslouží pochvalu, a to z pohledu všech zúčastněných.

VÍTĚZSTVÍ

EKOŠKOLA

Dokázali jsme to! Jsme Ekoškola na Zelené cestě.

Naše škola v čele s Ekotýmem získala nejvyšší možné ocenění mezinárodního vzdělávacího programu Ekoškola a zelenou vlajku. Ve čtvrtek 12. 6. 2025 se vydal Ekotým do Prahy na Staroměstskou radnici, kde proběhlo slavnostní předání certifikátu a vlajky. Více než 200 žáků a studentů z celého Česka se sjelo do Prahy, aby na Staroměstské radnici převzali certifikaci Ekoškoly.

Slavnostní ocenění pro ně bylo završením celoroční práce na zlepšování své školy a svého okolí.





PROJEKTOVÁ VÝUKA – Ukázky z úspěšných projektových dnů

PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

„BUĎME EKO, BUĎME FAJN“ - celoškolní

V naší škole žáky i pedagogy oblíbené projektové vyučování usiluje o překonávání takových neduhů tradiční školy, jako je izolovanost a roztržitost poznatků, odtrženost od reality života, mechanické učení a strnulost školní práce. Reaguje na takové nedostatky běžné školy, jako je nízká motivace žáků, odcizení zájmů žáků, pamětné či jednostranně kognitivní učení.

Jednoznačně lze konstatovat, že tato akce byla žáky i učiteli realizována promyšleně a v součinnosti s ostatními prvky vyučování (např. cíli, obsahem, organizačními formami, metodami a podmínkami s ohledem na osobnost žáka i učitele) a stala se hodnotným doplněním a zkvalitněním výuky, neboť umožnila prohloubit a obohatit kvalitu učení a vyučování.





„KYBERNETICKÁ BEZPEČNOST ANEB DIGITÁLNÍ ZABEZPEČENÍ“ – 1. stupeň

Další významné téma propojilo projektový den s názvem Kybernetická bezpečnost, jehož cílem bylo zvýšit povědomí žáků o bezpečném chování na internetu.

Žáci se během různých aktivit seznámili s klíčovými tématy, jako je závislost na internetu, symboly na internetu, pravda či lež v online prostředí, rizika sociálních sítí a bezpečnost v online hrách.

Projektový den přinesl nejen nové znalosti, ale také podněty k zamyšlení nad tím, jak trávit čas v online světě zodpovědně a s rozvahou.





Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2024/2025
Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace



20 LET V EU – 2. stupeň

Rok 2024 byl také rokem 20. výročí vstupu České republiky do Evropské unie, my jsme tuto významnou událost oslavili projektovým dnem.

Naši žáci zábavnou formou získávali informace o Evropské unii, jejích členských státech, ale i o projektech a výhodách, které členství přináší. Cílem bylo posílení znalostí o Evropské unii, její roli v mírové spolupráci a prosperitě a podpora evropských hodnot a aktivního občanství.





CESTUJEME

„ŠUM aneb ŠKOLA U MOŘE 2024“

Po době „covidové“ a době „s nebezpečím válek“ jsme v letošním školním roce obnovili na přání žáků i jejich rodičů výjezdy k moři – tedy tzv. Školu u moře. Žáci se zde nejen zotavovali, ale také nezaháleli ve školních povinnostech – využívali inovativní formy vrstevnického, skupinového, digitálního učení, sportovního klání, turistiky, to vše k poznávání místa, obyvatel, typického jídla, ...

Dva turnusy s téměř celkem 75 žáky prožily dny plné slunce a teplého moře v letovisku Baška Voda na Makarské riviéře.

Některé děti zde byly poprvé u moře a o to byly jejich zážitky silnější.





POZNÁNÍ

„MODRÝ DEN“

Světového dne porozumění autismu navštívil i naši školu. Formou projektového vyučování zástupci školního parlamentu seznamovali žáky v jednotlivých třídách s pojmem autismus – co je to autismus, jakým způsobem s lidmi s autismem komunikovat, jak jim pomoci, atd. Žáci si vyzkoušeli různorodé aktivity. A protože je s autismem spojována modrá barva, oblékli jsme se všichni ve středu 2. 4. do modra.



„TONDA OBAL V BŘEZINÁCH“

Výukový program o třídění a recyklaci odpadu zavítal k nám do školy. Protože třídění odpadu je dobrý návyk, který by si děti měly osvojit již od útlého věku, zúčastnila se také třída dětí z MŠ. Žáci 1. i 2. stupně si připomněli funkce jednotlivých barevných popelnic, na videích zhlédli třídící linky, skládky odpadů i výrobky, se kterými se běžně setkáváme a jsou vyrobené z recyklovaného odpadu. Mladé ekoložky žáky zaujaly i pobavily.

Tento program navázal na celoděčínskou akci společnosti EKO-KOM, kdy si nejen žáci naší školy měli možnost na Masarykově náměstí prohlédnout skutečné obsahy černých popelnic a s pomocí pracovníků společnosti EKO-KOM pak hodnotili, co vše mohlo být vytříděno do popelnic barevných.



HISTORIE

„NEZAPOMÍNEJME“

Letos si žáci 9. ročníku v rámci inovativního vzdělávání rozšířili své znalosti z oblasti historie 2. světové války dějepisnou exkurzí do podzemní továrny Rabštejn Jánská – koncentrační tábor. Celým areálem je provázel originální průvodce pan Karel Hunčovský. Společně také navštívili Muzeum koncentračního tábora a jednu z výrobních hal. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informací nejen o daném místě, ale i o běžném životě lidí během války i po ní.



„ZLATÁ KAPLIČKA“ – vlastivědná exkurze do „matičky měst“

Národní divadlo, to je pojem, který voní historií, noblesou a úžasným uměním. Mnozí dospěláci ještě v divadle ani nebyli a našim žákům 5. ročníku se podařilo projít divadlem od sklepení až po terasy. Měli možnost podívat se na základní kameny přivezené z různých koutů Čech a Moravy, seděli v hledišti, pozorovali nádherný strop s lustrem a sledovali dění na jevišti (škoda, že nebyla zkouška představení). Sedět ve foyer, prohlížet si výzdobu, shlížet z teras na pulzující město bylo okouzlující. Paní průvodkyně, která je provázela, vyprávěla velmi poutavě a ochotně odpovídala na jejich otázky. Plni dojmů odcházeli a opouštěli historickou budovu.



SPORT

„SPORTEM KU ZDRAVÍ aneb V ZDRAVÉM TĚLE ZDRAVÝ DUCH“

Tradičního atletického závodu - "Štafetový pohár" se v tomto roce zúčastnilo 17 našich atletických nadějí. Letos se nám konečně podařilo získat medaile, a to bronzové. Naši sportovci ze sebe v deštivém počasí "vyždímaly" co to šlo a úspěch se dostavil.





Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2024/2025
Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

„LYŽÁK“ – společný pobyt na horách

Poslední lednový týden vyjelo 40 žáků školy za sněhem do Pece pod Sněžkou. Většina účastníků si zde plnila výstupy z ŠVP – tělesné výchovy, ale současně si žáci od 2. do 9. ročníku osvojovali samostatnost, vzájemné správné vztahy bez rozdílů věku, komunikační dovednosti, respekt k dospělým i dětem. Večerní aktivity využili žáci ke společné zábavě i vzdělávání.





TRADICE

„TRADIČNÍ VÁNOČNÍ JARMARK“





Příjemný adventní čas strávili žáci letos přípravami na tradiční Vánoční jarmark. Rukodělné vánoční dárky vyráběli "malí" i "velcí", pekli cukroví a vánočky, zavoněl i bramborový salát. Vše vyvrcholilo na jarmarku. Prostor tělocvičny byl naplněn "k prasknutí" rodiči, prarodiči, známými, bývalými žáky a přáteli školy. Všichni si užili premiéru Vánočního zpívání žáků 1. stupně a mluveného slova moderátorek ze stupně druhého. Zpěváci i moderátorky následně reprezentovali ještě na vánočních akcích ve městě na Husově náměstí a v Křížovce. Všem patří velká pochvala.

„MY TŘI KRÁLOVÉ JDEME K VÁM, ...“

V rámci udržování tradic k nám do obou škol mateřské i základní zavítali tři králové – Kašpar, Melichar a Baltazar. Svátek Tří Králů je dvanáctým dnem Vánoc a fakticky jím Vánoce vrcholí a končí. Naši školní králové prošli v oblečení školou, v každé třídě zazpívali koledu, zvěštovali poselství ve formě známé koledy „My tři králové jdeme k vám ...“, psali nad dveře K + M + B s novým letopočtem. Malí koledníci svým „vinšováním“ popřáli všem v obou našich školách štěstí, zdraví a dlouhá léta – popřáli šťastný nový rok plný pevného zdraví strávený s těmi, které máte rádi.





Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2024/2025
Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace



SLAVÍME

„ANIČKA RECITÁTORKA“ – Velký úspěch v krajském kole

Naše žákyně 2. ročníku Anička Leová se zúčastnila krajského kola recitační soutěže v Lounech. Se svou básničkou Telefonní omyl sklídila velký úspěch a stala se laureátkou krajského kola. Dík patří i celé Aniččině rodině, která ji na soutěž doprovodila a byla jí velkou oporou. Aničko, moc gratulujeme!





Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2024/2025
Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

„ŽÁKYNĚ ŠK. ROKU 2024-2025“

Ve středu 11. června se v děčínském divadle konalo tradiční oceňování nejúspěšnějších žáků. Město na něm odměnilo celkem 48 úspěšných a studentů.

Za naši ZŠ byly nominovány žákyně Marie Vepřeková a Eliška Janusová.

Dívky si ocenění a drobné dárky odnášely za vynikající studijní výsledky, aktivní vedení Ekotýmu vzdělávacího programu Ekoškola a práci ve školním parlamentu.

Žák roku není jen o ocenění, ale i o motivaci, podpoře a naději, že budoucnost Děčína je v opravdu dobrých rukou.



žáků



„LOUČENÍ S 9“

Letošní loučení v závěru školního roku bylo plné silných emocí a pocitů.

Dívky a chlapci měli za sebou náročné pololetí, kdy mnozí čelili velmi nepříjemným pocitům, které provázely únorovou událost v jejich třídě, kdy mnozí poprvé pocítili obavy o své zdraví i život. Při loučení, které si sami slavnostně připravili za podpory DDM na Teplické ulici (jmenovitě patří poděkování ředitelce DDM Bc. Světluši Hochwalderové za vstřícnost a pochopení celé složité situace), již z jejich očí zářilo opět nadšení, štěstí a pohoda. Všichni za sebou již měli úspěšné přijetí na střední školy, které si vybrali jako přípravu pro svůj budoucí život. Jejich rodiny, vedení školy a pedagogové školy, ale také jejich spolužáci jim zde popřáli do budoucího života jen hodně zdraví, štěstí, pohodu a bezpečí, již nikdy strach a stres.



Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2024/2025
Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace





Splněné akce, pobyty, exkurze, projekty z plánu školy

Tradiční výstava Libverda
Poznej své město
Sokol Raptor
Ptačí hodinka
Lyžařský výcvik a ozdravný pobyt na horách
Přednáška o kyberšikaně PČR
Děčínský laický záchranář
Tradiční velikonoční jarmark
Český den boje proti rakovině
Beseda HIV/AIDS
Zámek Děčín – besedy, prohlídky, výstavy
Muzeum Děčín – prohlídky
Národní muzeum Praha
Atletické dopoledne
Sportovní dopoledne
Florbal Open
Spaní ve škole
Tvoření s rodiči
Hrabání listí v ZOO
Uklidme Česko
Jeden svět na školách
Malá kopaná
Zajímavé učení na Děčínském zámku
Recyklohraní
Školní dotované mléko
Ovoce do škol
72 hodin
Rozloučení s „9“
Letní slavnost
a další ...

Běžně se také naši žáci účastní téměř všech soutěží a olympiád, které se v Děčíně pro žáky základních škol pořádají.

Pedagogové však rovněž využívají možností zapojení žáků i do celostátních soutěží, a to např. – ve finanční gramotnosti, IT gramotnosti, mediální gramotnosti, sportovních aktivitách apod.

12. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 nebyla na naší škole provedena standardní inspekce ČŠI.



Úplné znění poslední inspekční zprávy ze školního roku 2023/2024
- [Česká školní inspekce - Registr inspekčních zpráv \(csicr.cz\)](https://csicr.cz)

Plošné testování ČŠI

V tomto školním roce neprovedla ČŠI na naší škole plošné testování výsledků vzdělávání.

13. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků /ZZ/

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků naší základní školy je základem, který v plné míře zaručuje úspěch žáka, a to nejen v jeho „školním“ životě, ale i plnohodnotném osobním životě. Spolupráce v tzv. „trojúhelníku = žák + rodič + zaměstnanec školy“, která je založena na důvěře, komunikaci, otevřenosti a respektu, sehrává v životě dítěte/ žáka roli toho, kdo jej vede a směřuje k osobnímu rozvoji, úspěchu a naplnění.

Cílem naší školy je být pro ZZ rovnocenným partnerem s přátelským přístupem, který v pravidelné komunikaci a sdílení informací umožňuje jeho aktivní zapojení do života školy a do vzdělávání jeho dítěte. V případě potřeby v této spolupráci řešit s profesionálním přístupem vzniklé problémy, podporovat pocit bezpečí a důvěry.

Naši ZZ/ rodiče i ostatní přátelé školy jsou ve škole vítáni, škola je jim otevřená.

Školní rok byl „plný“ pravidelných setkávání, a to formou třídních schůzek či plánovaných nebo neplánovaných konzultací. Zákonní zástupci využívali všech možných domluvených „informačních kanálů“ ke komunikaci s pedagogy tak, aby vše bylo především ku prospěchu žáků.

Také letos probíhaly buď online přes web školy ankety na různá témata – od pocitu z prázdním, přes hodnocení způsobu klasifikace či názoru na spokojenost se zapojením inovativního vzdělávání nebo výběr z volitelných předmětů. Pro zjišťování názoru ZZ k adaptaci žáků jsme využili online dotazníky v Teamsech. Ve zpětné vazbě pro nás nevyplynuly žádné významné negativní skutečnosti, přínosem byly podněty žáků i ZZ ke zlepšení např. prostředí ve školní budově či školní jídelně.

Spolupráce a partnerská komunikace školy a rodičů se vyplácí, a to oběma stranám.

O provozu školy, akcích školy, termínech prázdnin, termínech třídních schůzek a mnoha dalších informacích jsou rodiče informováni prostřednictvím stránek školy (www.zsbreziny.cz).

14. Údaje o zapojení školy do mezinárodních rozvojových programů

V tomto školním roce jsme se nezapojili do mezinárodního rozvojového programu.



15. Závěr

„Má-li se člověk stát člověkem, musí se vzdělat.“

J. A. Komenský

Naším cílem je modernizovat vzdělávání v naší škole tak, aby naši žáci obstáli v dynamickém a neustále se měnícím světě 21. století. Je důležité abychom zvládli ve vztahu k našemu žákovi reagovat na měnící se vnější prostředí a poskytovali mu relevantní obsah vzdělávání v celoživotní perspektivě. Výstupem z naší školy by měla být osobnost, která je nejen vybavená základními a nepostradatelnými kompetencemi, ale také motivovaná pro svůj plnohodnotný další život. Naš žák by měl následně dokázat v co nejvyšší míře využít svůj potenciál v dynamicky se měnícím světě ve prospěch jak svého vlastního rozvoje, tak s ohledem na druhé a ve prospěch rozvoje celé společnosti.

Každý účastník vzdělávacího i výchovného procesu v naší škole (žák, zákonný zástupce žáka, pedagog i nepedagog) má svá práva a má své povinnosti, které se vzájemně prolínají a jsou na sobě přímo závislé, nelze je od sebe oddělit. Cíle, ať již krátkodobé nebo dlouhodobé, však máme společné, reálné a všichni společně usilujeme o jejich splnění.

Naším krédem zůstává spokojená, klidná a bezpečná škola, která je plná smysluplné, ale náročné práce, vzájemné komunikace, porozumění a pozitivní nálady.

Letošní školní rok byl, a to hlavně v 2. pololetí, velmi náročný především na psychiku žáků i pedagogů. Situace, kdy i přes aktivní přístup školy k případům šikany došlo v únoru 2025 k ohrožení žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků školy žákem 9. ročníku střelnou zbraní, zasáhla silně do našich životů a provázela nás až do konce školního roku. Přesvědčila nás však o tom, „že budoucnost přeje připraveným“. Věříme, že i negativní zkušenosti z takové situace, pokud nejsou pro účastníky fatální, člověka posílí.

Za úspěšné zvládnutí loňského školního roku 2024/2025 patří velké poděkování všem zaměstnancům, kolegyním ve vedení školy, učitelkám i učitelům, vychovatelkám, asistentkám pedagoga, správním zaměstnancům školy i školní kuchyně.

Ve stejné míře pak také my zaměstnanci děkujeme žákům i jejich zákonným zástupcům za aktivní přístup při plnění společných cílů.

Za podporu, spolupráci a pochopení při naší práci děkujeme však také našemu zřizovateli a všem přátelům a příznivcům z řad veřejnosti.

Věříme, že tak jako v letošním roce i v letech dalších, budeme pro naše žáky i pro naši společnou budoucnost dále rozvíjet naši školu i školství jako takové.



16. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2024

Výroční zpráva vychází z údajů získaných z „Výkazu zisku a ztrát organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací“ k 31. 12. 2024, Rozvahy příspěvkové organizace a Finančního vypořádání dotací poskytnutých školám a zařízením zřízených obcí.

A) Příjmy :

1. Příspěvky a dotace:

- ze státního rozpočtu =	26.241.366,53	čerpáno 26.241.366,53 Kč
- od zřizovatele =	5.427.822, 82	
+ ŠABLONY I	843.779,36	
- celkem =	32.512.968,71	Kč

2. Tržby:

- služby =	1.395.970,40
- fondy, sponzorské dary =	190.918,-
Celkem:	1.586.888,40

3. Příjmy z ostatní činnosti:

- doplňková činnost/ pronájmy/ = 46.660,-

4. Úroky, jiné příjmy: 876,15

Příjmy celkem: hlavní činnost = 34.100.733,26 Kč + doplňková činnost = 46. 660,- Kč

B) Výdaje

. mzdové náklady =	19.201.384,-
. zákonné odvody =	6.463.159,59
. ONIV =	384.957,10
. FKSP =	191.865,84
Celkem výdaje KÚ:	26.241.366,53
. ostatní provozní náklady/zřizovatel/ =	7.852.728,02 Kč + dopl. činnost 9.067,70 Kč

Výdaje celkem: 26.241.366,53 + 7.852.728,02 + 9.067,70 = 34.103.162,25 Kč

C) Hospodářský výsledek = 44.231,01 Kč

Hlavní činnost =	6.638,71
Doplňková činnost =	37.592,30

V Děčíně 31. 3. 2025

Mgr. Věra Floriánová
ředitelka p. o.

Přílohy: Rozvaha, Výkaz zisku a ztrát a Finanční vypořádání se státním rozpočtem
k 31. 12. 2024



17. Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací

Atributy výroční zprávy

Povinný subjekt

Základní škola a Mateřská škola Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

Rok, za který je výroční zpráva zveřejněna

2024

Počet podaných žádostí o informace

0

Počet odmítnutých žádostí o informace

0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí

0

Počet stížností podaných podle § 16 a

0

Počet poskytnutých výhradních licencí

0

Výroční zpráva obsahuje opis rozsudku ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace, včetně výdajů a nákladů

Ne

Výroční zpráva obsahuje další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím

Ne

V Děčíně 28. 2. 2025

Mgr. Věra Floriánová, ředitelka příspěvkové organizace