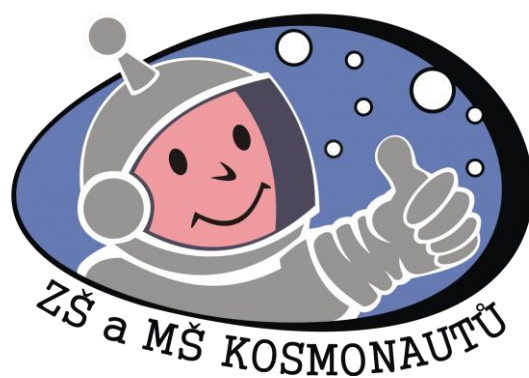




Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2023/2024





OBSAH

1. Základní údaje o škole.....	1
Název a adresa školy:	1
Charakteristika školy.....	2
Úplnost a velikost školy	2
Vybavení školy.....	2
Materiální	2
Prostorové.....	3
Technické	3
2. Personální zabezpečení činnosti školy.....	4
Věkové složení pedagogických pracovníků	5
3. Servisní služby	6
Školní družina	6
Školní klub	7
Školní knihovna.....	7
Školní jídelna.....	7
Školní poradenské pracoviště/ ŠPP/	7
4. Školská rada.....	7
5. Plánování a kontrola.....	8
6. Přehled oborů vzdělání.....	8
Charakteristika školního vzdělávacího programu	8
Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	10
Žáci se sociálním znevýhodněním	10
Hodnocení prevence sociálně-patologických jevů	11
7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	13
8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem	13
Přehled výsledků přijímacího řízení na střední školy	13
Výsledky 1. a 2. pololetí 2023/2024	14
9. Zapojení do projektů.....	17
Šablony I J. A. K.	17
Národní plán obnovy/ NPO	17
Obědy pro děti	17
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků/DVPP/ a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	18
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	19
Zájmové útvary	19
Inovativní vzdělávání	20
Slavnostní chvíle v závěru školního roku	29
Úspěšné aktivity školy, které pokračují z loňského školního roku	30
EKOŠKOLA	30
KiVa	31
Splněné akce, pobyty, exkurze, projekty z plánu školy	32
12. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	33
13. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků	33
14. Údaje o zapojení školy do mezinárodních rozvojových programů	34
15. Závěr	34
16. Základní údaje o hospodaření školy	35



1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy:

Základní škola a Mateřská škola Děčín XXVII, Kosmonautů 177,
příspěvková organizace
Kosmonautů 177
Děčín XXVII
40502

REDIZO: 600076059

IZO: 102053421

IČO: 72744367

Vedení školy:

Ředitelka:	Mgr. Věra Floriánová
Zástupce ředitelky:	Mgr. Lenka Rusová
Výchovný a kariérový poradce, vedoucí ŠD:	Mgr. Lenka Rusová
Školní metodik prevence:	Mgr. Dana Jandačová
Koordinátor Školního poradenského pracoviště /ŠPP/, speciální pedagog:	Mgr. Aneta Svobodová
Školní psycholog:	Mgr. Monika Zemancová

Kontakty:

Tel.: 731495233
e-mail reditelka@zsbreziny.cz
web www.zsbreziny.cz

Zřizovatel: Statutární město Děčín
Adresa: Mírové náměstí 1175/5, 405 38 Děčín IV - Podmokly
IČO: 00261238



Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2023/2024 Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti základní školy zpracovaná za období školního roku 2023/2024 je v souladu se zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Charakteristika školy

Tato Výroční zpráva /dále jen VZ/ navazuje na VZ školního roku 2022/2023.

V letošním školním roce 2023/2024 nedošlo v rámci organizace k žádným změnám, součástmi Základní školy/ZŠ/ i nadále jsou:

- Školní družina / ŠD/
- Školní jídelna při Základní škole /ŠJ - ZŠ/
- Mateřská škola /MŠ/
- Školní jídelna při MŠ/ ŠJ – MŠ/

Úplnost a velikost školy

Právnícká osoba Základní škola a Mateřská škola Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace (dále „škola“, „PO“) vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“), mateřské školy (dále „MŠ“), školní družiny a školních jídelen. V základním vzdělávání ve školním roce 2023/2024 plní povinnou školní docházku 205 žáků v devíti třídách. ZŠ eviduje 24 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 3 žáci evidovaní v naší škole, plnili svoji školní povinnou docházku podle § 38 v zahraničí. Místo, kde se škola nachází, zůstává stále místem klidným, zatím bezpečným.

Počet 85 % žáků z komunity Březiny 85% zůstává stálým, cca 15% je nespádových.

Školní rok 2023/2024 byl již 37. rokem od zahájení její činnosti. Rozhodnutím MŠMT ze dne 04. 06. 2007, č. j. : 5923/2007-21 – účinností od 01. 09. 2007 se do školského rejstříku zapisuje jako 79-01-C/01 Základní škola, studium denní – délka studia: 9 roků.

V tomto školním roce se nezměnila kapacita školy - 300 žáků, školní družiny - 90 dětí a školní jídelny - 300 jídel.

Zájmové vzdělávání bylo poskytováno 78 účastníkům ve třech odděleních školní družiny. Stav žáků je stabilní. Dětem se v družině líbí a zákonní zástupci tuto nabízenou službu rádi využívají.

Prostorové podmínky se nezměnily, zůstávají na velmi dobré úrovni, všechny učebny a pracovny jsou plně obsazeny a maximálně využívány.

Vybavení školy

Materiální

Škola má k dispozici 14 učeben, každá třída /I. – IX./ v ročníku má svoji kmenovou třídu, některé třídy mají svým vybavením odborné zaměření – učebna anglického jazyka, učebna humanitních předmětů – českého jazyka, dějepisu, výchovy k občanství, učebna zeměpisu, učebna fyziky a matematiky, 2 počítačové učebny – s 25 a 22 pracovními místy, „hudebna“, „výtvarný ateliér“, „kuchyňka“ a „dílny“ pak k výuce praktických činností. Pět učeben je vybaveno interaktivními tabulemi a ve všech ostatních jsou dataprojektory s notebooky.

Bonusem nejen pro výuku zůstávají stále tzv. „zahradní učebny“, které jsou umístěné v areálu školní zahrady, v letošním roce rozšířené o „malé sportoviště“ a relaxační chodník.



Celkový technický stav budov zůstává dobrý, je však nezbytná pravidelná kontrola s okamžitými opravami v případě jejich zjištění/ jedná se většinou o havarijní situace – jsou obratem řešeny zřizovatelem/ oddělením správy hmotného majetku. Podle ekonomických možností ve spolupráci se zřizovatelem Statutárním městem Děčín jsou prováděny práce související s odstraněním nedostatků vzhledem k hygienickým normám a požadavkům z aktualizace energetického auditu.

Údržba realizovaná v letošním školním roce / mimo běžnou údržbu/
ze schváleného rozpočtu, př. realizovaná jako havarijní stav:

- postupná/ částečná výměna podlahových krytin
- pravidelné malování a nátěry v ZŠ
- elektromontážní práce
- instalatérské práce
- částečná oprava kanalizace
- rekonstrukce osvětlení

Škola je soustavně vybavována vhodnými pomůckami pro výuku, postupně došlo k úplné výměně školního nábytku ve třídách, ale i v ostatních provozních místnostech, letos se zaměřením na prostory pro nepedagogy. K nákupu učebních pomůcek nad rámec rozpočtu ONIV došlo také v letošním školním roce z finanční rezervy, která vzniká v Šablonách I J. A. K./ 2022 – 2024. Tyto pomůcky jsme opět pojali jako nadstandardní – mimo jiné sada 30 ks iPad s příslušenstvím.

Úkolem je nadále usilovat o modernizaci objektu a materiálně technického vybavení. Pokračovat v opravách a údržbě budov ve spolupráci se zřizovatelem s využitím prostředků dotačních a rozvojových programů MŠMT, MŽP, EU, v souladu s MAP efektivně zhodnocovat, zkvalitňovat a rozšiřovat materiální vybavení p. o. včetně budov a pozemků.

Prostorové

Prostorová situace se také nezměnila, areál školy je bezpečný.

Technické

MŠMT rozděljuje školám finanční prostředky již od roku 2020 do roku 2026 na vybavení žáků digitálními technologiemi pro jejich rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí a na rozvoj digitálních kompetencí učitelů prostřednictvím Národního plánu obnovy. V letošním školním roce jsme finanční prostředky z tohoto plánu neobdrželi, důvodem bylo jejich obdržení v roce minulém.

Využili jsme proto v rámci zapojení do Šablon I J. A. K. možnosti pořídit digitální pomůcky pro inovativní vzdělávání tím, že jsme splnili všechny požadované výstupy. Rozšířili jsme tak naše vybavení o sadu 30 ks iPadů s příslušenstvím.

V běžném chodu školy využíváme informační a komunikační technologie nejen pro žáky, pedagogy, ale také pro provozní zaměstnance. Ty je však nutné je nutné postupně dokupovat, obměňovat.

Školní počítačová síť je plně propojena do všech prostor, využívat ji mohou všichni žáci i zaměstnanci školy. Správcem sítě je externí firma. Ve spolupráci s fi Vitalex a externím správcem sítě provozujeme školní web, který je základem informovanosti o činnosti školy pro žáky i jejich zákonné zástupce.

Hygienické

Veškeré prostory, jež škola využívá, odpovídají hygienickým normám. Jsou během celého školního roku udržovány v čistotě a pořádku. Přestože je již pět let zpracován projekt na odstranění závad osvětlení některých tříd a tělocvičny a nesprávných dozvuků v těchto prostorách, ani v letošním roce nebyl tento projekt z finančních důvodů realizován. Je však zřizovatelem připraveno k realizaci zapojení školy do projektu zřizovatele s fi EPC, v rámci kterého by zmíněné problémy měly být



odstraněny. Jinak je škola po stránce hygienické vhodně vybavena pro odbornou výuku žáků v rámci všech předmětů i k realizaci zájmové činnosti.

2. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor je stabilní – 15 učitelů a 6 asistentů pedagoga/ kdy některé asistentky působily i jako učitelé nebo vychovatelé na částečný úvazek/, 3 vychovatelky ŠD/ jedna současně vykonávala funkci asistentky/, speciálního pedagoga/ současně učitelka na částečný úvazek/ a školního psychologa. Z celkového počtu učitelů bylo 12 plně kvalifikovaných a 3 učitelé, kteří si plně v souladu se zákonem o pedagogických pracovnících doplňovali vzdělání, a to 1x doplňující pedagogické a 2x na VŠEaM Praha .

Ředitelka školy

Mgr. Věra Floriánová

Zástupce ředitele, výchovný a kariérový poradce

Mgr. Lenka Rusová

Školní metodik prevence

Mgr. Dana Jandačová

Koordinátor ŠPP a speciální pedagog

Mgr. Aneta Svobodová

Školní psycholog

Mgr. Monika Zemancová

Pedagogický sbor /titul, jméno a příjmení, třída/

Mgr. Dana Jandačová	I.
Mgr. Ivana Poulová	II.
Mgr. Lenka Kalivodová	III.
Mgr. Jitka Charvátová	IV.
Mgr. Lenka Rusová	IV.
Tomáš Císař	VI.
Mgr. Josef Florián	VII.
Ing. Šárka Rousková	VIII.
Mgr. Iva Hasnedlová	XI.

Pedagogové bez třídnictví:

Mgr. Lucie Hulbachová

Mgr. Helena Šparlinková (částečný úvazek)

Mgr. Zuzana Koštířová

Mgr. Věra Floriánová (ředitelka)

Bc. Dagmar Švarcová, DiS. (částečný úvazek + AP)

Mgr. Aneta Svobodová (částečný úvazek + SPECPED + ŠPP)



Asistentky pedagoga/ třída:

Iva Kejlová – II.

Jana Semirádová – III.

Lenka Banduričová – IV.

Gabriela Kupová – V.

Lucie Fleischerová – VI.

Bc. Dagmar Švarcová, DiS. – IX.

+ 1x úvazek AP pro žáka s LMP/ VII. / byl pokryt rozdělením do úvazků 4 AP

+ 1x úvazek AP v I. třídě byl pokryt částečně 1 AP/ I. Kejlová + 1x VY/ P. Smýkalová

Vychovatelky školní družiny

Mgr. Renata Vlasáková

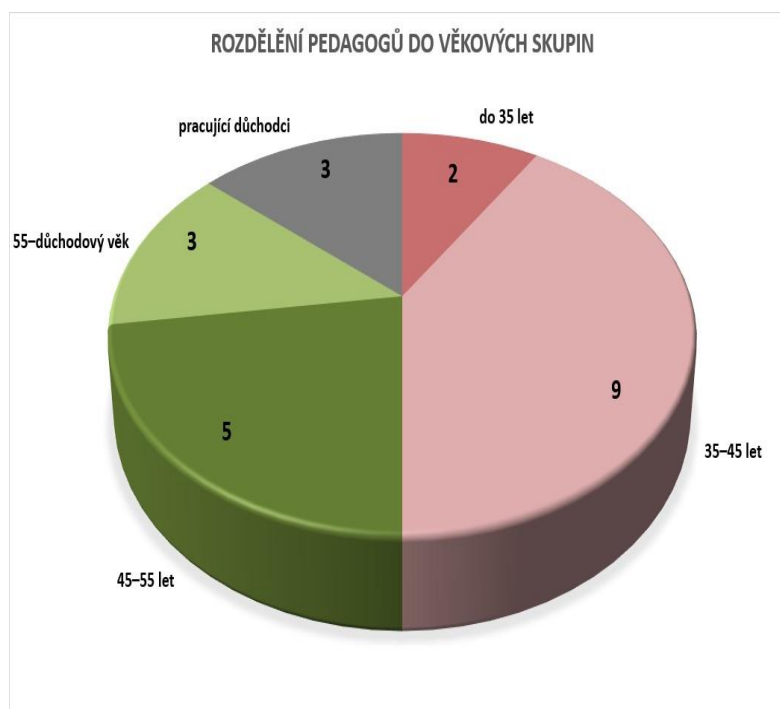
Petra Smýkalová

Jana Semirádová (částečný úvazek + AP)

Věkové složení pedagogických pracovníků

Viz graf – rozdělení 22 pedagogů (učitelů i asistentů pedagoga):

Průměrný věk: 48,01



Nepedagogických – provozních – zaměstnanců bylo ve škole 12:

1 pracovnice PaM / úvazek 0, 2/

1 sam. ekon. referentka / úvazek 0,8/

1 vedoucí ŠJ/ úvazek 0,5/



Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2023/2024
Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

3 kuchařky / 2 na plný úvazek, 1 na 0,3 úvazku /
1 školník / plný úvazek – pro ZŠ i MŠ/
3 uklízečky / úvazky celkem 2,5/
1 správce sítě / externí pracovník - firma
1 správce školního hřiště – sezónní pracovník na dohodu

Mzdová účetní:

Blanka Kudrnáčová

Účetní/ Ekonomka:

Květa Kořená

Kuchyň:

Marcela Mládková – vedoucí školní jídelny
Hana Rabová – kuchařka
Štěpánka Fišarová – kuchařka
Jitka Obermannová – kuchařka /částečný úvazek/

Další správní zaměstnanci:

Jiří Ruml – školník
Jitka Obermannová – uklízečka
Petra Koudelková – uklízečka
Kateřina Fleischerová – uklízečka

V kolektivu všech pracovníků školy fungují vyvážené vztahy a uplatňují se otevřené způsoby komunikace, je podporována týmová spolupráce, jsou nastaveny kvalitní pracovní podmínky a dodržují se zásady psychohygieny.

3. Servisní služby

Školní družina

Zájmové vzdělávání / školní družina/ pokračovala i letos ve své činnosti, a to se 78 přihlášenými dětmi z 1. – 5. ročníku ve 3 odděleních.

Byla plně hodnotným členem v Šablonách I J.A. K., kde v rámci inovativního vzdělávání plnila svůj předem stanovený plán pro tento školní rok.

Pro svou činnost využívala všech dostupných prostor školy – tělocvičnu, školní multifunkční hřiště, kuchyňku, dílny, zahradu. Spolupracovala s DDM v Březinách, knihovnou v Březinách i v Děčíně, ZOO, a dalšími organizacemi města.



Školní klub

Odpolední školní klub není v naší škole zřízen.

Školní knihovna

Školní knihovna i v letošním školním roce plnila své poslání a usilovala o přízeň malých i velkých čtenářů. Její rozdělení v loňském školním roce se osvědčilo, také v letošním roce byl fond knihovny obměňován. Úspěšně spolupracujeme s dětským oddělením Městské knihovny v Březinách i v Děčíně, společně pořádáme výukové programy, besedy a výstavy prací žáků.

Školní jídelna

Ve školní jídelně se v tomto školním roce podle výkazu z 31. 10. 2023 stravovalo 166 žáků/ cca 83% z celkového počtu žáků a 26 zaměstnanců školy, stav je stabilizovaný. Při kontrole ČŠI byl zjištěn drobný nedostatek ve spotřebním koši – spotřeba ovoce, který byl však ihned přijatými opatřeními odstraněn.

Školní poradenské pracoviště/ ŠPP/

Školní poradenské pracoviště pracovalo i v letošním školním roce ve složení vedení školy – ředitelka Mgr. Věra Floriánová a zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně a kariérová poradkyně Mgr. Lenka Rusová, metodik primární prevence Mgr. Dana Jandačová, školní speciální pedagožka a současně koordinátorka ŠPP Mgr. Aneta Svobodová, školní psycholožka Mgr. Monika Zemancová. Neměnily se hlavní cíle práce ŠPP – vytvářet základnu pro prevenci školní neúspěšnosti a rizikového chování.

ŠPP poskytovalo kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- péče o žáky nadané,
- problémy se školní docházkou a neprospěchem,
- kariérní poradenství – profesní orientace žáků,
- prevence školního neúspěchu a rizikového chování.

4. Školská rada

Složení školské rady pro období 2021 – 2024:

- za zákonné zástupce žáků
Eva Janusová a Iveta Pavlíková
- za pedagogické pracovníky
Mgr. Lenka Kalivodová a Mgr. Zuzana Koštířová
- za zřizovatele
Alena Smutná a Soňa Kapicová.

Jednání rady probíhaly v tomto roce 3 krát, rada projednávala např.:

- dokumenty pro školní rok 2023-2024
- Inspekční zprávu
- Výroční zprávu 2022-2023
- návrh rozpočtu pro rok 2024
- rozpis hospodaření za rok 2023



- Roční zprávu za rok 2023
- přípravu a realizaci voleb ŠR pro období 2024-2027

Dne 24. 6. 2024 proběhly volby do školské rady pro období 2024-2027, složení rady se po těchto volbách nezměnilo.

5. Plánování a kontrola

Škola i letos pracovala a plnila cíle dle nově pro tento školní rok zpracovaných či již daných a případně pokračujících plánů či koncepcí:

- roční plán práce, který stanovuje základní kompetence a úkoly včetně odpovědností pro školní rok 2023/2024 a jehož součástí je i organizace školního roku a harmonogram porad, třídních schůzek, konzultačních hodin, apod.,
- měsíční plány práce, které obsahují konkrétní úkoly s termíny akcí a jsou včetně organizačních pokynů a odpovědností pracovníků,
- školní preventivní strategie a minimální preventivní plán a plán strategie předcházení školní neúspěšnosti,
- plán práce školní družiny,
- plán práce výchovného a kariérového poradce,
- plán práce ŠPP,
- plán práce školního psychologa,
- koncepce dalšího rozvoje školy,
- plán Ekoškoly,
- plán KiVa

V letošním školním roce nebylo ničím negativně ovlivněno plnění cílů. Většina byla splněna úplně a úspěšně, jen malá část byla přesunuta do plánů pro šk. r. 2024/2025.

Kontrolní činnost byla realizována na základě plánu kontrol a prováděna ředitelkou, zástupkyní ředitelky a příslušnými komisemi BOZP, PO, metodickými orgány školy.

6. Přehled oborů vzdělání

Charakteristika školního vzdělávacího programu

I v letošním školním roce se plně vyučovalo podle aktualizovaného ŠVP pro ZV – ŠKOLA = ZÁKLAD ŽIVOTA - účinnost od 1. 9. 2021, který je průběžně upravován a aktualizován. Tento program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Umožňuje efektivní profesionální a promyšlenou práci učitele. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život.

Náš školní vzdělávací program je také určen žáky běžné školy, žáky nadané, ale také pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Cíle stanovené vzdělávacím programem jsou plněny.



Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2023/2024
Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. STUPEŇ 2023-2024

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. STUPEŇ 2023-2024							
/* počet dělených hodin na skupiny							
OBLAST/PŘEMĚT	ROČNÍK					CELKEM	
	1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jaz. komunikace ČESKÝ JAZYK - CJ CIZÍ JAZYK - AJ DALŠÍ CIZÍ JAZYK - NJ	6 - JA /+1 D - SV/+1	7 - KA/+1 D - SV	7 - CHA/+1 3 - PO/+2	6+D - PO/+1 3 - PO	7+D - RU 3 - HU	33+2D 9+2D	46 35 11
Matematika a její aplikace MATEMATIKA - M	4+D - JA/+1	4+D - KA/+1	4+D - CHA/+1	4+D - PO/+1	4+D - CJ/+1	20+5D	25 25
Infor. a komunikační tech. PRÁCE NA POČÍTAČI - PPC				D - FLV	1 - FLV	1+D	2 2
Člověk a jeho svět PRVOUKA - PRV PŘÍRODOVĚDA - PŘ VLASTIVĚDA - VL	3 - JA	2+D - KA	2+D - CHA	1+D - ROUS 2 - FLV	1+D - ROUS 1+D - FLV	7+2D 2+2D 3+D	17 9 4 4
Umění a kultura HUDEBNÍ VÝCHOVA - HV VÝTVARNÁ VÝCHOVA - VV	1 - KA 2 - JA	1 - KA 2 - KA	1 - ŠTR 1+D - ROUS	1 - ŠTR 1 - KA	1 - ŠTR 1 - JA	5 7+D	13 5 8
Člověk a zdraví TĚLESNÁ VÝCHOVA - TV	2 - FLJ	2 - FLJ	2 - CHA	2 - FLJ	2 - FLJ	10	10 10
Člověk a svět práce PRAKTICKÉ ČINNOSTI - PČ	1 - JA	1 - ST	1 - ST	1 - ST	1 - ST	5	5 5
DISPONABILNÍ ČASOVÁ DOTACE	2	3	3	4	4	16	
CELKEM	21	22	24	25	26	100	118

UČEBNÍ PLÁN PRO 2. STUPEŇ 2023-2024

UČEBNÍ PLÁN PRO 2. STUPEŇ 2023-2024							
/* počet dělených hodin na skupiny							
OBLAST/PŘEMĚT	ROČNÍK					CELKEM	
	6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jaz. komunikace ČESKÝ JAZYK - CJ CIZÍ JAZYK - AJ DALŠÍ CIZÍ JAZYK - NJ	4 3	4 /+1 3 /+1 2 /+1	3+D /+1 3 /+1 2 /+1	4 /+1 3 2	15+D 12 6		34 16 12 6
Matematika a její aplikace MATEMATIKA - M	4+D /+1	4+D /+1	4+D /+1	3+2D /+1	15+5D	20	20 20
Infor. a komunikační tech. PRÁCE NA POČÍTAČI - PPC	1	D	D	1	2+2D	4	4 4
Člověk a společnost DĚJEPIS - D VÝCHOVA K OBČANSTVÍ - VO	2 1	2 1	2 1	2 D	8 3+D	12	8 4
Člověk a příroda FYZIKA - F CHEMIE - CH PŘÍRODOVĚDA - P ZEMĚPIS - Z	2 2 2	2 1+D 2	1+D 2 1	1 2 1+D	6+D 4 5+3D 6+D	26	7 4 8 7
Umění a kultura HUDEBNÍ VÝCHOVA - HV VÝTVARNÁ VÝCHOVA - VV	1 1	1 1	1 2	1 1	4 5	9	4 5
Člověk a zdraví VÝCHOVA K ZDRAVÍ - VZ TĚLESNÁ VÝCHOVA - TV	2	2	1 2	1 2	2 8	10	2 8
Člověk a svět práce PRAKTICKÉ ČINNOSTI - PČ	1	1	1	D	3+D	4	4 4
Volitelné předměty EKOLOGIE - EKO ROBOTIKA - RO FINANČNÍ GRAMOTNOST - FG	D 4 3	D 4 4			2D D	3	2 1
DISPONABILNÍ HODINY	26	27	26	25	104	122	
CELKEM	26	27	26	25	104	122	



Ke splnění všech výstupů a cílů našeho ŠVP bylo také v tomto šk. r., je a i nadále bude nutné:

- respektovat především dítě i žáka jako jedince;
- umožnit dítěti i žákovi pomocí získaných znalostí, dovedností i postojů zvolit správnou cestu jeho dalšího vzdělávání k realizaci jím zvolené volby povolání;
- využívat všech dostupných moderních soudobých metod a forem, které rozvíjejí potenciál dítěte i žáka, jeho chuť učit se pod vedením pedagogů;
- být školou otevřenou, a to nejen zákonným zástupcům, ale i široké veřejnosti, okolní komunitě;
- zákonným zástupcům být rovnocenným partnerem, který má jejich důvěru, a to nejen v oblasti vzdělávání jejich dětí;
- v oblasti materiální – budovy a vybavení – školu modernizovat, vytvářet pro děti, žáky i zaměstnance prostředí, které odpovídá 21. století;
- dítě, žáka rozvíjet všestranně, nezapomínat na zdraví, sport a umění;
- naučit děti, žáky obhajovat své názory, ale také respektovat názory jiných;
- naučit děti, žáky komunikovat a spolupracovat v týmu;
- spolupracovat se školami ve městě, regionu i mimo něj;
- využívat motivace, hodnocení, sebehodnocení a zpětné vazby mezi všemi zúčastněnými;
- rozvíjet dobré mezilidské vztahy, dobré klima mezi dětmi, žáky i „dospěláky“;

vést děti, žáky i dospělé k aktivnímu životu.

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Náš školní vzdělávací program je také určen pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – žáky nadané a žáky, kteří k jeho úspěšnému zvládnutí potřebují tzv. podpůrná opatření.

Ve školním roce 2023/2024 jsme takových žáků evidovali 28.

Žáci využívali např. podporu asistenta pedagoga nebo speciálního pedagoga či školního psychologa, mohli pracovat se speciálními pomůckami.

Při práci s těmito žáky jsme v běžném provozu školy vždy uplatňovali princip individualizace vzdělávacího procesu při organizování činnosti, při stanovování obsahu, forem i metod výuky jsme kladli důraz na přiměřený a rovnoměrný rozvoj klíčových kompetencí. Žáci s SVP byli vyučováni v souladu se školním vzdělávacím programem, učební osnovy byly i letos přizpůsobeny individuálním potřebám žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, případně byl vypracován na základě odborného posudku PPP a SPC individuální vzdělávací plán.

Ve skupině žáků se SVP byli letos dva žáci z Ukrajiny, u kterých byly uplatňovány metodické pokyny MŠMT a byla jim poskytována jazyková příprava. Žáci se bez problému zapojili do výuky a měli výborné výsledky.

Žáci se sociálním znevýhodněním

K žákům se sociálním znevýhodněním jsme přistupovali individuálně, respektovali jsme jejich ztížené životní podmínky. Všichni pracovníci školy se jim snažili vytvořit vhodné inspirativní prostředí, zapojit je do všech přístupných aktivit ve škole, být jim příkladem.



Hodnocení prevence sociálně-patologických jevů

Zhodnocení programu primární prevence pro školní rok 2023/2024 Mgr. Danou Jandačovou – školním metodikem prevence

/Plán byl sestaven školním metodikem prevence s platností od 1. září 2023./

Za hlavní cíle pro školní rok 2023/2024 byly určeny:

- prevence a potlačování všech druhů šikany – pokračování v programu KiVa
- výchova ke zdravému životnímu stylu,
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních,
- operativní reagování na aktuální problémy, práce s problematickými žáky či třídami
- prevence záškoláctví a skrytého záškoláctví,
- metodická a informační pomoc pedagogům

Cílovou skupinou PPŠ byli všichni žáci ZŠ.

Plán byl neustále k dispozici k nahlédnutí u metodika prevence i ředitelky školy. Zároveň byl vyvěšen společně s ostatními hlavními dokumenty školy na stránkách školy.

Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni na počátku roku s tímto plánem.

Zhodnocení úspěšnosti jednotlivých cílů:

Program KiVa – do tohoto programu se aktivně zapojila první, šestá a osmá třída. Zde probíhaly jednotlivé lekce. Ostatní třídy se zapojovaly nárazově. KiVa tým řešil úspěšně během školního roku několik případů počínající šikany.

Cíle výchova ke zdravému životnímu stylu a výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních se dařilo plnit během celého školního roku v rámci různých plánovaných i neplánovaných aktivit. Vrcholem byl celoškolský projekt Týden zdraví. Z plánovaných akcí a projektů se uskutečnily všechny (HOP program pro 1. stupeň, beseda o HIV/AIDS pro 8. třídu, Roztančená škola pro celou školu, projekt Světový den zdraví (Týden zdraví)). Pro pedagogy se nepodařilo uspořádat plánovaný teambuilding, což mne velmi mrzelo. Z neplánovaných akcí bych vyzdvihla realizaci zážitkového chodníku na školní zahradě. Do jeho tvorby se zapojila velká část žáků naší školy. Také návštěva kina žáků 8. a 9. třídy na filmu Anna is missing byla výborná či vlaku Lemkin 2023.

Během školního roku se dařilo reagovat na aktuální problémy (i díky aktivní spolupráci s KiVa týmem), v rámci KiVa programu jsme řešili 3 případy počínající šikany. Bylo pracováno vždy jak s jednotlivci, tak i s celou třídou, zákonní zástupci byli vždy včas informováni. Všechny případy se podařilo vyřešit. Další problémy jako neomluvené hodiny (celkem 170), nevhodné chování vůči spolužákům, učitelům či nepedagogickým pracovníkům, používání mobilních telefonů, kouření v prostorách školy a jedenkrát požití alkoholického nápoje v prostorách školy byly řešeny buď TU, kteří využili často možnost konzultací s některým z členů školního poradenského pracoviště, nebo případ převzalo k řešení rovnou školní poradenské pracoviště.

Prevence záškoláctví a skrytého záškoláctví probíhala průběžně během celého školního roku. Byla hlavně v kompetenci TU. Pokud se problém vyskytl, TU jej konzultoval a řešil ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm. Celkem jsme řešili 7 případů.

Cíl, který se v loňském roce nepodařilo tak úplně splnit, byl splněn letos, a to zvýšení dovedností a kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti komunikace. Proběhlo toto celoškolské školení v rámci DVPP – Klima školy a třídy.

Škola také v průběhu školního roku průběžně spolupracovala s různými organizacemi a institucemi:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou v Děčíně,



Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2023/2024
Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

- Speciálním pedagogickým centrem,
 - Policií ČR,
 - Úřadem práce v Děčíně,
 - DDM Děčín,
 - Městskou knihovnou,
 - Česká společnost AIDS pomoc
- + kroužky, které byly realizovány učiteli, či externími pracovníky

Akce, které proběhly:

Tradiční výstava Libverda
Poznej své město
Sokol Raptor – sportovní akce
Ptačí hodinka
Lyžařský výcvik a ozdravný pobyt na horách
Vlak Lemkin
Přednáška o kyberšikaně PČR
Děčínský laický záchranář
Tradiční velikonoční jarmark
Český den boje proti rakovině
Beseda HIV/AIDS
Zámek Děčín – besedy, prohlídky, výstavy
Muzeum Děčín – prohlídky
Národní muzeum Praha
Atletický dopoledne
Sportovní dopoledne
Florbal Open
Spaní ve škole
Tvoření s rodiči
Hrabání listů v ZOO
Uklidme Česko
Jeden svět na školách – kino
Malá kopaná
Anna is missing - kino
Výuka jinak - turistické kulturně/historické/poznávací a sportovní akce

Ke správnému formování třídních kolektivů a vztahů mezi dětmi přispěly také akce, kteří učitelé zrealizovali v rámci svých předmětů během celého školního roku.

Závěrem lze konstatovat, že jsme ve škole během školního roku řešili několik závažných problémů, které jsme však dokázali díky vzájemné spolupráci a schopnosti komunikovat velmi úspěšně vyřešit. Bylo přistoupeno i ke zhoršení známek z chování.

V následujícím školním roce bych chtěla pokračovat v započatém programu KiVa a motivovat více kolegů pro práci v tomto programu, dále bych chtěla splnit cíle, které se nepodařilo naplnit v roce letošním-teambuilding.

Jako metodik prevence chci i nadále prohlubovat spolupráci s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy, s rodiči i žáky.

Také bych si přála zvýšit povědomí o programech, akcích, které ve škole jsou, informovat rodiče o různých aktuálních nebezpečích, s kterými se jich děti mohou setkat. V této snaze mi je a určitě i nadále bude nápomocno vedení školy, inkluzivní tým-školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence, asistenti pedagoga, školní asistenti i další pedagogičtí pracovníci školy.



7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápisy jak pro ZŠ, tak pro MŠ pro příští školní rok 2024/2025 se opět konaly za přítomnosti dětí a zákonných zástupců v obou školách.

Současně však probíhal tzv. předběžný zápis, pro který byla opět využita aplikace Online zápis do školy, která i letos umožnila škole sběr dat v propojení se školní Matrikou a Bakaláři, zřizovateli naplnění legislativy a získání všech potřebných výstupů a rodičům/ zákonným zástupcům elektronické podávání žádosti a současně její vytištění.

Prezenční zápis do ZŠ se uskutečnil v termínu 12. 4. 2024 a následně pro školní rok 2024/2025 bylo rozhodnutím ředitelky přijato 20 dětí. Žádost o odklad podali pro 3 děti jejich zákonní zástupci.

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

U žáků byla rozvíjena schopnost logického uvažování a řešení problémů, tvořivého myšlení, nacházení netradičních způsobů řešení problémů a hledání alternativ, objevování vzájemných vztahů a příčin jevů a dějů. Učili se spolupracovat v týmu, organizovat, vést, kontrolovat a hodnotit práci. Měli možnost projevit se jako svobodná a zodpovědná osobnost. Rozvíjeli a ochraňovali své fyzické, duševní a sociální zdraví. Byly jim rozvíjeny činnosti podporující zdraví, otevřenost a citlivost k lidem, tolerance, solidarita k druhému, schopnost empatie, kritické postoje k negativním jevům.

Přehled výsledků přijímacího řízení na střední školy

Přijímací řízení na střední školy bylo realizováno formou testů jednotné přijímací zkoušky – přijímací zkoušky do čtyřletých oborů vzdělání s maturitní zkouškou, oborů vzdělání bez maturitní zkoušky a nástaveb probíhaly v letošním školním roce v termínu 12. a 15. 4. 2024.

Naplnění cílů stanovených vzdělávacím programem lze hodnotit v tomto školním roce jako splněné. Pedagogové podporovali nejen rozvoj, předávali kompetence, ale také očekávali zodpovědnost a respektování jasných a předem společně vytvořených pravidel. Věnovali jsme velkou pozornost používaným formám a metodám práce, vedli žáky ke slušnému chování, k posilování sebedůvěry, netolerovali jsme šikanu a vandalismus.



Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2023/2024
Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

Střední škola	Kód oboru	Počet žáků
VOŠ a SŠP strojní, stavební a dopravní Děčín	36-47-M/01	1
	26-41-M/01	3
Střední průmyslová škola Ústí nad Labem	18-20-M/01	3
Gymnázium Děčín	79-41-K/41	3
Střední zdravotnická škola Děčín IV	53-41-M/03	2
	75-41-M/01	2
VOŠ zdravotnická a Střední škola zdravotnická Ústí nad Labem	53-44-M/03	1
SŠ zahradnická a zemědělská – Libverda Děčín	41-51-H/01	1
	63-48-M/01	1
Evropská obchodní akademie Děčín	63-41-M/02	1
Střední škola lodní dopravy a technických řemesel D	23-65-H/02	2
	36-52-H/01	1
Střední škola řemesel a služeb Ruská, Děčín IV	69-51-H/01	2
	23-68-H/01	1
	33-56-H/01	1
Střední lesnická škola a SOŠ Šluknov	75-41-M/01	1

Výsledky 1. a 2. pololetí 2023/2024

V následujících Přehledech prospěchu školy pro 1. i 2. pololetí jsou zahrnuti všichni žáci evidovaní v programu Bakaláři pro tento školní rok.

Naplnění cílů stanovených vzdělávacím programem lze zhodnotit v tomto školním roce jako splněné.

Pedagogové podporovali nejen rozvoj, předávali kompetence, ale také očekávali zodpovědnost a respektování jasných a předem společně vytvořených pravidel.

Věnovali jsme velkou pozornost používaným formám a metodám práce, vedli žáky ke slušnému chování, k posilování sebedůvěry, netolerovali jsme šikanu a vandalismus.



Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2023/2024
Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 30. 8. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
C Chování	190	8	2	-	-	-	200	1.060
ČJ Český jazyk	72	92	32	4	-	-	200	1.840
AJ Anglický jazyk	86	65	37	12	-	-	200	1.875
CJ2N Druhý cizí jazyk - německý	13	31	22	2	-	-	68	2.191
M Matematika	67	69	48	16	-	-	200	2.065
F Fyzika	15	37	29	7	-	-	88	2.318
PRV Prvouka	43	21	4	1	-	-	69	1.464
PŘ Přírodověda	29	12	2	-	-	-	43	1.372
VL Vlastivěda	20	16	6	1	-	-	43	1.721
D Dějepis	15	49	22	2	-	-	88	2.125
P Přírodopis	30	35	20	3	-	-	88	1.955
Z Zeměpis	12	35	29	10	2	-	88	2.489
Ch Chemie	15	24	13	1	-	-	53	2.000
INF Informatika	81	22	1	-	-	-	104	1.231
VO Výchova k občanství	65	22	1	-	-	-	88	1.273
VZ Výchova ke zdraví	43	10	-	-	-	-	53	1.189
HV Hudební výchova	181	18	1	-	-	-	200	1.100
VV Výtvarná výchova	184	16	-	-	-	-	200	1.080
PČ2 Praktické činnosti	199	1	-	-	-	-	200	1.005
TV Tělesná výchova	167	24	2	-	-	7	193	1.145
PPC Práce na PC	22	5	-	-	-	-	27	1.185
EKO Ekologie	22	13	-	-	-	-	35	1.371
FG Finanční gramotnost	8	1	-	-	-	-	9	1.111
ROB Robotika	9	2	-	-	-	-	11	1.182

Celkový průměrný prospěch 1.572		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	113
	prospěl	85
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	11188	55.940
neomluvených	84	0.420



Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2023/2024
Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 30. 8. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
C	Chování	191	7	1	–	–	–	–	199	1.045
ČJ	Český jazyk	64	83	45	6	–	1	–	198	1.965
AJ	Anglický jazyk	96	56	32	14	–	1	–	198	1.818
CJ2N	Druhý cizí jazyk - německý	12	26	27	2	–	1	–	67	2.284
M	Matematika	70	68	46	14	–	1	–	198	2.020
F	Fyzika	19	36	26	6	–	1	–	87	2.218
PRV	Prvouka	43	20	4	1	–	–	–	68	1.456
PŘ	Přírodověda	24	18	1	–	–	–	–	43	1.465
VL	Vlastivěda	18	24	1	–	–	–	–	43	1.605
D	Dějepis	16	46	22	3	–	1	–	87	2.138
P	Přírodopis	27	41	18	1	–	1	–	87	1.920
Z	Zeměpis	11	31	29	16	–	1	–	87	2.575
Ch	Chemie	17	26	5	4	–	1	–	52	1.923
INF	Informatika	72	29	2	–	–	1	–	103	1.320
VO	Výchova k občanství	58	25	4	–	–	1	–	87	1.379
VZ	Výchova ke zdraví	51	–	1	–	–	1	–	52	1.038
HV	Hudební výchova	174	22	2	–	–	1	–	198	1.131
VV	Výtvarná výchova	184	13	1	–	–	1	–	198	1.076
PČ2	Praktické činnosti	195	3	–	–	–	1	–	198	1.015
TV	Tělesná výchova	172	17	–	–	–	–	10	189	1.090
PPC	Práce na PC	16	10	1	–	–	–	–	27	1.444
EKO	Ekologie	28	7	–	–	–	–	–	35	1.200
FG	Finanční gramotnost	9	–	–	–	–	–	–	9	1.000
ROB	Robotika	8	3	–	–	–	–	–	11	1.273

Celkový průměrný prospěch 1.577		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	110
	prospěl	88
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	13957	70.136
neomluvených	86	0.432



9. Zapojení do projektů

Škola se pravidelně zapojuje do projektů, které úzce souvisí s její hlavní činností, tuto činnost podporují a mnohdy i rozšiřují.

Šablony I J. A. K.

K 31. 8. 2024 jsme úspěšně zakončili Šablony I J. A. K. a dne 8. 10. 2024 byla schválena závěrečná zpráva o realizaci našeho projektu s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_002/0000104 (dále jen „ZZoR“).

Dotaci ve výši 1 888 739 Kč jsme téměř úplně vyčerpali, v průběhu realizace projektu nebyly však naplněny všechny výstupy jednotek zvolených aktivit odpovídající 100 % poskytnuté částky dotace, z toho – nevyčerpané produktivní hodiny personálních šablon ve výši 16 580 Kč.

Celý projekt byl pro naši organizaci velkým přínosem, a to především v oblastech:

- zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání;
- zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

Národní plán obnovy/ NPO

Od roku 2022 do roku 2026 v rámci Národního plánu obnovy poskytuje MŠMT dotační finanční prostředky na digitální technologie pro školy - učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence, současně jsou i další prostředky z dotace určeny pro pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky v rámci prevence digitální propasti.

Jak již bylo v tomto dokumentu zmíněno, pro letošní rok jsme finance z NPO neobdrželi.

Obědy pro děti

Také v letošním roce jsme se čtvrtým rokem zapojili do projektu Obědy pro děti pomáhají dětem, které organizuje a dotuje obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.. Jedná se o pomoc dětem, které se ocitly v situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit jim zaplatit obědy ve školních jídelnách a jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci rodičů a pomoc nemohla být zneužita. Podařilo se nám společně se zákonnými zástupci splnit všechny podmínky pro zapojení 15 žáků naší školy do bezplatného stravování.



10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků/DVPP/ a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Letošní školní rok nebyl rokem v oblasti DVPP zaměřeným k určitému rozvojovému programu a pedagogičtí pracovníci se v rámci svého osobnostního i odborného rozvoje mohli věnovat tématům, která je zajímají. Některá školení byla realizována online.

název školení	místo	datum	účastník
Komunikace s rodiči	UL	18. 10. 2023	Smýkalová
Seminář dopravní výchovy	Roudnice nad Labem	20. 9. 2023	Vlasáková
Forest Friends „Jak začít“ - Klett	Webinář	12. 9. 2023	<u>Svobodová</u>
Tematická setkání pro KP	Děčín	31. 10. 2023	Rusová
Kurz mediálního vzdělávání pro nižší ročníky ZŠ	Praha	20. 10., 1. 11., 24. 11., 6. 12. 2023	<u>Janadačová</u>
Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním pros.	UL	30. 10. 2023	Semirádová
Kurz arteterapie	Praha	<u>10. 11. 2023</u>	<u>Svobodová, Zemancová</u>
Kurz učím tedy jsem	Webinář	<u>7. 11., 9. 11., 12. 11., 14. 11. 2023</u>	<u>Fleischerová, Kupová, Kejlová, Švarcová</u>
Euroguidance – spol. vzdělávání pro KP	IPS Děčín	9. 11. 2023	Rusová
Multimediální dílna	UL - knihovna	29. 11. 2023	Koštířová
O nerostech a jak na ně	Teplice	26. 1. 2024	<u>Rousková</u>
Jak na badatelství prakticky	webinář	25. 2. 2024	<u>Rousková</u>
Mikro seminář – Fun park	Děčín	4. 3. 2024	<u>Svobodová</u>
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	Karlovy Vary	26. 3. 2024	<u>Císař</u>
Komunikace s rodiči	UL	11. 4. 2024	<u>Smýkalová</u>
Prožitkové a dramatické hry	Brno	22. 4. 2024	Smýkalová
Práce se skupinou	UL	23. 4. 2024	Koštířová
Klima třídy a klima školy	NPI ve škole	23. 4. , 7. 5. 2024	všichni pedagogové
Práce s heterogenní třídou v ZŠ	UL	30. 4. 2024	Svobodová
Hodnocení ve škole a sebehodnocení žáků	NPI UL	7. 5. 2024	Jandačová
Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnutí	UL	4. 6. 2024	Hulbachová

Rozvoj nepedagogických pracovníků je v naší škole nedílnou součástí vzdělávání. Také v letošním roce se zaměstnankyně obou našich školních jídelen zúčastnily školení např. v oblasti hygieny, systému HACCP, kurzu vedoucích školních jídelen. Ekonomka školy a referentka PaM se zúčastnily kurzů, které byly zaměřeny na školskou legislativu a účetnictví.



11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmové útvary

Škola mimo své zájmové útvary tradičně spolupracuje s SK Březiny, DDM v Březinách a na Teplické ul., SMPř v Libverdě, ZOO Děčín, Knihovnou Děčín i v Březinách, Městským divadlem a kinem, Městskou policií i Policií ČR, Hasičským záchranným sborem, Ekologickým centrem, Sdružením Slunečnice a Sdružením Pavučina a sdružením TEREZA.

Vyučující	Kroužek	Den	Čas
Mgr. Věra Floriánová Mgr. Lenka Rusová	Turista+Fotograf – 3. - 5. r.	2 - 3x za pololetí	celodenní/ víkend
Mgr. Jitka Charvátová	Plavání – 3. – 5. ročník	1x měsíčně	středa/čtvrtek
Mgr. Lenka Kalivodová	Pěvecký – 1. – 4. r. /akademie +vystoupení/	průběžně	průběžně
Mgr. Aneta Svobodová	Logopedický – 1. st.	čtvrtek	13:30 – 14:15
Jana Semirádová	Saunování – 2. r.	pondělí	13:10 – 15:10
Petra Smýkalová	Tancování – 1. st.	pondělí	14:00 – 15:00
Mgr. Lenka Rusová Mgr. Helena Šparlinková	Školní časopis - 1. st.	průběžně	1x pololetí
Mgr. Zuzana Koštířová	Český jazyk – IX.	středa	7:05 – 7:45
Tomáš Císař	Turista+Kultura - 2. st.	2 - 3x za pololetí	celodenní/ víkend
	Matematika – IX.	úterý	7:00 – 7:45
Ing. Šárka Rousková	Ekotým	úterý B, D	13:45 – 14:30
DDM - Bc. Petr Miško	Florball /1.+2.r./	pátek	13:00 – 13:45
Mgr. Zuzana Koštířová Bc.Dagmar Švarcová, DiS.	Školní časopis – 2. st.	průběžně	1x pololetí
Bc. Dagmar Švarcová, DiS. Lucie Fleischerová	Vaření	1x týdně	průběžně
Bc. Dagmar Švarcová, DiS.	Pěvecký – 5. – 9. r. /akademie +vystoupení/		průběžně
Mgr. Monika Zemancová	Komunikační dovednosti	1x týdně	průběžně

Mimoškolní činnost i letos pokračovala formou 16 bezplatných zájmových útvarů, kdy:

- se žáci mohli přihlásit do libovolného kroužku, pokud se časově útvary nepřekrývaly;
- v případě velkého zájmu o kroužek šlo (pokud to umožňují prostorové a personální podmínky) otevřít více skupin;
- docházku na kroužky dětí, které navštěvují školní družinu, zajišťovaly vychovatelky ve spolupráci s vedoucími kroužků;
- pokud se žák do kroužku přihlásil, byl povinen jej pravidelně navštěvovat a řádně omlouvat absenci alespoň do konce pololetí;
- ukončit docházku do kroužku šlo pouze písemnou formou s vědomím rodičů.

Inovativní vzdělávání

Se zahájením realizace OP JAK Šablony I J. A. K. od 1. 9. 2022 jsme pro žáky i pedagogy připravili a v průběhu celého školního roku realizovali v základní škole, mateřské škole i školní družině tzv. „UČENÍ JINAK“ = INOVATIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.

Cílem takových aktivit učení je osobnostní a sociální rozvoj dětí/žáků a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou dítě/žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

V celém letošním roce jsme v Šablonách I J. A. K. pokračovali, a to jak v základní škole tak i ve školní družině a mateřské škole.

Aktivita bylo možné realizovat přímo ve výuce nebo v rámci dalších hodin vzdělávání poskytovaných školou nad rámec běžné výuky (např. odpolední aktivity, letní školy apod.), a to některými z následujících inovativních forem výuky - projektová výuka (ve škole/mimo školu), tandemová výuka, vzdělávání s využitím nových technologií, zážitková pedagogika, ...

Jsou určeny pro skupinu žáků, ve které je vždy podpořen minimálně jeden žák ohrožený školním neúspěchem.

V následujících příkladech uvádíme pouze „střípky“ z akcí. Všechny akce jsou prezentovány na blogu školy či jednotlivých tříd na www.zsbreziny.cz.

INOVATIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – Šablony I OPJAK – využíváme spolupráce s externími odborníky

Škůdci lesa – naši školu poctil svojí návštěvou **prof. Ing. Emanuel Kula, CSc. z Lesnické a dřevařské fakulty z Mendelovy univerzity v Brně**. Pan profesor si připravil pro 4. a 6. ročník zajímavé povídání a ukázky k tématům týkajících se ochrany lesa.



GMW - GLOBAL MONEY WEEK – "Chraň své peníze, chraň svou budoucnost"

Přednášející **Jana Merunková/ ředitelka yourchance o. p. s.**

+ 25 vybraných žáků 2. stupně ZŠ/ VI., VII., IX. - téma:

Jak se nestát finančně negramotným – i žáci základní školy se ve svém osobním životě setkávají s případy, kdy se rodina nebo člověk dostane do složité finanční situace svojí či jinou vinou.

Být ve svém budoucím životě finančně nezávislým nebude pro naše žáky jednoduché, uvědomují si, že vzdělání je určité podstatou úspěchu, ale není jedinou cestou.



Hodina moderní chemie

Letos nás navštívili **studenti VŠCHT** a předvedli žákům 8. a 9. ročníku zajímavé pokusy. Zábavnou a hravou formou si žáci prohloubili své znalosti z fyziky i chemie.

Na žáky čekaly např. ukázky přípravy chemického semaforu, zkoumání vlastností dusíku spojené s výrobou zmrzliny. Zaměřili se také na organickou chemii (destilace ropy, vlastnosti a využití jednotlivých frakcí) a fyzikální pokusy (parní stroj, elektrická vodivost).





Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2023/2024
Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

Hravě o prevenci/ Hravě o prevenci

Lektorky ze Zdravotního ústavu v Ústí n. L. navštívily naši školu s programem HOP.

Program pracuje se třídou jako skupinou, zaměřuje se na běžnou populaci bez rozdělování na méně či více rizikové skupiny, cílem bylo zvýšení zdravotní gramotnosti a motivace ke zdravému životnímu stylu, zlepšení pohybové dovednosti (obratnost, koordinace, dynamická síla), prevence pohybové inaktivity, a tím současně prevence nadváhy a obezity, prevence úrazů.

V závěru zazněla velká pochvala z úst žáků, kteří si aktivity opravdu užili.



UJEP – laboratoře

Naši žáci 2. stupně navštívili **Centrum přírodovědných a technických oborů UJEP** v Ústí nad Labem, kde absolvovali program nabitý zajímavostmi a také zážitky.

Na univerzitě se nás ujala paní **doktorka Škvorová**, která se svými studentkami připravila pokusy v chemické laboratoři.



Oblastním muzeu v Děčíně s kapitánem Rudovousem

Mladší žáci si zažili překrásné expozice Jak bydlely panenky, Námořníci z českých zemí či Dobrodružství s kapitánem Rudovousem doplněné o soutěže za sladké odměny, ty děti náramně bavily. Zaměstnanci muzea se nám postaraly o dopoledne nabitě zábavou, zajímavým učením a soutěžemi. Patří jim velký dík a pochvala. Všem dětem za jejich snahu a poctivě odvedenou práci při soutěžích také.





Vlak Lemkin

Realizovali jsme inovativní vzdělávací program k tématu prevence genocidy ve spolupráci s **Výzkumným centrem archeologie zla, o. p. s.**, které připravilo soupravu 4 speciálně upravených nákladních vagonů, které od dubna 2023 na železničních stanicích v ČR seznamovalo formou výstavy, přednášek a vzdělávacích aktivit k tématu historie a prevence genocidního násilí a významu mezinárodního práva pro budoucnost Evropy a lidstva žáky a studenty ZŠ a SŠ.



Ekofarma Babiny



Pod hlavičkou lovime.bio EKOŽÁCI navštívili farmu Babiny. **Paní farmářka**, která naše EKOŽÁKY po celou dobu provázela po rozlehlé farmě je nechala nahlédnout do všech jejích částí. Dozvěděli se spoustu zajímavostí o chovu koní a prasat. Delší zastavení proběhlo u krav, kde jim vysvětlila, co je to bio chov hospodářských zvířat a bezstresová porážka. Následovala prohlídka zemědělské techniky, moštárny a výroby sušeného ovoce.

Zajímavé akce, které se zdají nebýt učením, ale jsou ...

Výsledky Kampaně obyčejného hrdinství 2024

Do letošní Kampaně se zapojilo 10 914 lidí z celé republiky, kteří plnili nejrůznější výzvy. My jsme si tentokrát vybrali oblast zdravého a ekologického stravování a pokusili jsme se v týdnu od 6. do 12. 5. 2024 omezit konzumaci masa. Z řad našich žáků, pedagogů a jejich rodin se zapojilo celkem 161 lidí, DĚKUJEME.

Takové výsledky jsme opravdu nečekali. Celkem jsme společně vydrželi 644 dní bez masa! DĚKUJEME, že vám naše planeta a klimatická změna nejsou lhostejné. Věřte tomu, že to MÁ SMYSL!





Otoč knihu

Do projektu, který probíhal napříč celou Českou republikou, se zapojilo 80 škol. Do skladu Reknih se svezlo a doručilo přes 8.000 knih. ***Naše škola se s počtem 272 vybraných knih dostala do top skupiny 20 škol s největším počtem knih.*** Udává se například, že výroba 1 tištěné knihy vyprodukuje 3 kg CO₂ = asi jako ujet 25 km v autě. Čím víc budeme dávat druhý život věcem, namísto toho, abychom vyráběli stále nové, tím víc planetě odlehčíme.



Vánoce pro naše čtyřnohé kamarády

Žáci a jejich rodiny obdarovali Městský útulek v Děčíně velkým množstvím dobrot, ale i potřebných věcí pro psí a kočičí hygienu. I tímto způsobem vychováváme v našich žácích ty správné vztahy k potřebným, a to nejen zvířatům.



Ptačí hodinka 2024

V lednu pořádá tradičně Česká společnost ornitologická (ČSO) Ptačí hodinku = pozorování a sčítání přezimujícího ptactva po celé ČR. Ačkoliv se jedná o vědecký výzkum, zúčastnit se může úplně každý. Naše škola se do sčítání zapojila již popáté!



Děčínský laický záchranář

V Děčíně po několikáté uskutečnila soutěž Děčínský laický záchranář určená pro čtyřčlenná družstva žáků 9. tříd. Naše vybrané dívky na několika stanovištích musely rozpoznat a ošetřit různé typy úrazů – úraz nohy/ruky/hlavy, otevřená zlomenina, amputovaný prst. Nevyhnuly se ani písemnému testu, který ověřil jejich obecné znalosti první pomoci. Tuto akci si užily a věříme, že se jim získané zkušenosti budou jako budoucím studentkám zdravotnické školy hodit.



Uklidíme Česko

Starší žáci se zapojili do akce Uklidíme Česko a vrhli se na úklid sídliště v Březinách. Počasí jim přálo a práce jim tak šla od ruky. Březinská „komunita“ je chválila.



Trenéři do škol



Trenéři do škol je nový projekt, do kterého se zapojila i naše škola. Naši školu budou navštěvovat profesionální trenéři různých sportů jako je atletika, basketbal, fotbal, volejbal. Program Trenéři ve škole je založen na zapojení proškolených sportovních trenérů do hodin tělesné výchovy na 1.stupni základních škol, kde v pravidelné rotaci spolupracují s učiteli na správném a pestrém pohybovém rozvoji dětí.

Další informace na www.zsbreziny.cz.



Slavnostní chvíle v závěru školního roku

Naše nejlepší žákyně školního roku 2023-2024 A. V. Votápková a V. H. Písaříková

Statutární město Děčín ve spolupráci se školami ocenilo nejúspěšnější žáky školního roku 2023/2024. Slavnostní prostory děčínského divadla přivítaly vybrané žáky, jejich pedagogy i zákonné zástupce. Zástupci města předali žákům za jejich úspěch, a to nejen ve školním prostředí, ocenění a dary.

Dívkám děkujeme a blahopřejeme a přejeme mnoho úspěchů, štěstí i zdraví do dalších let.



Rozloučení s „9“

V reprezentačních prostorách děčínského zámku se v závěru školního roku sešli žáci 9. ročníku, jejich rodiny, pedagogové na tradiční slavnosti. Přátelské a někdy až dojemné chvíle byly pro všechny účastníky příjemným zakončením jejich povinné školní docházky.



Úspěšné aktivity školy, které pokračují z loňského školního roku

EKOŠKOLA

Pod vedením Ekotýmu celá škola pokračovala ve Stříbrné cestě programu Ekoškola.

Nejen realizací akcí – např:

- Kampaň obyčejného hrdinství,
- Babiny – návštěva ekofarmy,
- Otoč knihu,
- Ptačí hodinka,
- Den Země, Den vody, Den stromů,

ale také úspěšnou účastí v regionálních či celostátních soutěžích s environmentální tematikou prezentovali žáci naší školy svůj pozitivní vztah k přírodě a ekologii.

Významnou akcí byl v červnu realizovaný seminář dobré praxe Ekoškoly.

Zavítaly k nám týmy ze Základní školy v Krásné Lípě a ze Základní školy Okna v Libereckém kraji. Celý seminář vedla koordinátorka celostátní Ekoškoly Eva Mašková.

Ekotým se dozvěděl o tématech, které realizují jiné školy, co se jim daří či naopak a sám pak seznámil „návštěvu“ se svojí činností. Vše bylo doprovázeno digitálními prezentacemi a fotografickými ukázkami z činností, následovala klimatická hra, díky níž si všichni připomněli, které naše každodenní činnosti ovlivňují klimatické změny.

Celý den provázela dobrá nálada. Navázali jsme kontakty a již plánujeme další setkání na říjen, tentokrát v Krásné Lípě, jejichž základní škola získala certifikaci Zelené cesty Ekoškoly.



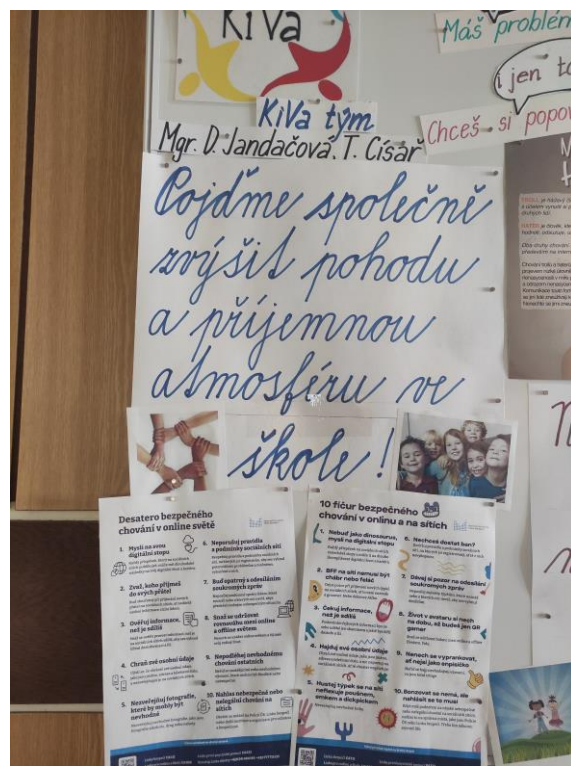
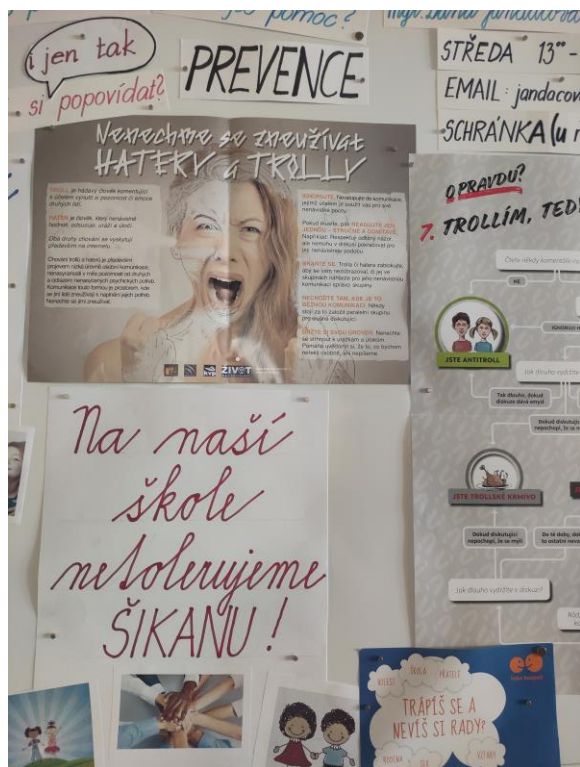
KiVa



V červnu 2023 byly koordinárka KiVa programu Mgr. Dana Jandačová a členka KiVa týmu Mgr. Aneta Svobodová pozvány na slavnostní předávání Certifikátu KiVa na Finskou ambasádu v Praze. Obě pedagožky převzaly slavnostně certifikáty a další materiály pro práci se žáky v rámci projektu KiVa.

Škola bude v dalších třech letech v programu KiVa pokračovat díky podpoře Magistrátu města Děčín. Hlavním cílem programu je naučit školy efektivně předcházet šikaně, samostatně ji řešit a posílit kompetence pedagogů v oblasti práce se šikanou. Jedná se o dlouhodobý projekt, který si po úvodních letech metodické podpory dokáže škola spravovat sama. Na začátku řešení každého problému stojí nutnost si jeho existenci přiznat. Díky programu KiVa není ve škole téma šikany tabu. Děti, učitelé i rodiče o něm mluví a uvědomují si svoji roli v celém procesu.

Celý KiVa tým úzce úspěšně spolupracuje se školním poradenským pracovištěm /ŠPP/.





Splněné akce, pobyty, exkurze, projekty z plánu školy

Tradiční výstava Libverda
Poznej své město
Sokol Raptor
Ptačí hodinka
Lyžařský výcvik a ozdravný pobyt na horách
Vlak Lemkin
Přednáška o kyberšikaně PČR
Děčínský laický záchranář
Tradiční velikonoční jarmark
Český den boje proti rakovině
Beseda HIV/AIDS
Zámek Děčín – besedy, prohlídky, výstavy
Muzeum Děčín – prohlídky
Národní muzeum Praha
Atletické dopoledne
Sportovní dopoledne
Florbal Open
Spaní ve škole
Tvoření s rodiči
Hrabání listů v ZOO
Uklidme Česko
Jeden svět na školách
Malá kopaná
Anna is missing
Zajímavé učení na Děčínském zámku
Recyklohraní
Školní dotované mléko
Ovoce do škol
72 hodin
Rozloučení s „9“
Letní slavnost
a další ...

Běžně se také naši žáci účastní téměř všech soutěží a olympiád, které se v Děčíně pro žáky základních škol pořádají.

Pedagogové však rovněž využívají možností zapojení žáků i do celostátních soutěží, a to např. – ve finanční gramotnosti, IT gramotnosti, mediální gramotnosti, sportovních aktivitách, apod.



12. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 byla na naší škole provedena standardní inspekce ČŠI s těmito závěry:

Vývoj školy

Zlepšily se materiální a prostorové podmínky pro vzdělávání, došlo k renovaci venkovního přilehlého areálu základní školy a školní zahrady, byla vybudována venkovní učebna a malé hřiště, byly modernizovány učebny.

Pro vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření škola získala asistentky pedagoga.

Silné stránky

Základní škola

Realistická koncepce dalšího rozvoje školy s konkrétně stanovenými cíli je východiskem pro zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání. Většina pedagogů se s ní identifikuje.

Její přínos pro efektivní činnost školy zvyšuje pravidelné vyhodnocování s pedagogy i zřizovatelem.

Kvalitu poskytovaného vzdělávání pozitivně ovlivňuje efektivní styl řízení a organizace školy, dobré prosociální vztahy mezi všemi aktéry vzdělávání, vstřícné a respektující prostředí, které podporuje učení každého žáka.

Škola se systematicky zabývá vzdělávacími výsledky, vyvozuje z nich účinná opatření ke zlepšení.

Propracovaný systém školního poradenství a poskytování podpory všem žákům školy přispívají ke zlepšování vzdělávacích výsledků.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Základní škola

Pedagogové pouze výjimečně zařazovali do výuky metody a formy práce, které by zvyšovaly aktivitu a zájem žáků o vzdělávání a rozvíjely jejich kooperativní dovednosti.

Doporučení pro zlepšení činnosti

Základní škola

Zařazovat ve výuce tříd základní školy častěji kooperativní a aktivizační metody a formy vzdělávání.

Vést žáky základní školy k častější práci s digitální technikou a důsledně analyzovat efektivitu metod a forem práce využívaných ve výuce.

Úplné znění Inspekční zprávy - [Česká školní inspekce - Registr inspekčních zpráv \(csicr.cz\)](https://csicr.cz)

Plošné testování ČŠI

V tomto školním roce neprovedla ČŠI na naší škole plošné testování výsledků vzdělávání.

13. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Spolupráce se zákonnými zástupci /ZZ/ žáků byla i v tomto školním roce velmi intenzivní. Konala se pravidelná setkání, a to formou třídních schůzek či plánovaných nebo neplánovaných konzultací. Zákonní zástupci využívali všech možných domluvených „informačních kanálů“ ke komunikaci s pedagogy tak, aby vše bylo především ku prospěchu žáků.

Žáci i jejich ZZ měli v letošním roce možnost se zapojit do několika anket, které probíhaly buď online přes web školy či jako online dotazník v Teamsech. Témata směřovala k pocitu bezpečnosti ve škole i



jejím okolí, adaptaci žáků 1. a 6. ročníku, atd. Při jejich vyhodnocení nebyly shledány žádné významné negativní skutečnosti, které bychom museli obratem řešit. Zjišťování jsme však využili k dalšímu pozitivnímu posunu k plnění našich cílů při práci s žáky a jejich ZZ.

Naši rodiče pozitivně oceňují, když se k nim naše škola chová vstřícně a partnersky. Učitelé si přejí, aby rodiče žáků s nimi spolupracovali a byli otevření vzájemné komunikaci. Spolupráce a partnerská komunikace školy a rodičů se vyplácí, a to oběma stranám.

O provozu školy, akcích školy, termínech prázdnin, termínech třídních schůzek a mnoha dalších informacích jsou rodiče informováni prostřednictvím stránek školy (www.zsbreziny.cz).

14. Údaje o zapojení školy do mezinárodních rozvojových programů

V tomto školním roce jsme se nezapojili do mezinárodního rozvojového programu.

15. Závěr

Obě školy (základní i mateřská) jsou plny smysluplné práce, komunikace, pozitivní nálady i vzájemného porozumění. Většina stanovených cílů se již plní, dlouhodobější cíle nás budou provázet ještě v příštích letech. Některé z nich jsou pro další období téměř beze změn, ale všechny budou ovlivňovány situacemi, které období budou provázet. Stanovili jsme si cíle reálné.

Zásadním úkolem vedení PO je nastavovat podmínky a prostředí pro děti, žáky, učitele, provozní zaměstnance i zákonné zástupce tak, aby se v našich školách cítili spokojeně a bezpečně. Spokojená, klidná a bezpečná škola, to je spokojený učitel a spokojený učitel rovná se spokojený žák a následně i spokojený zákonný zástupce žáka.

Stav, kdy dítě i žák dostává správnou motivaci zpětnou vazbou za každý svůj individuální úspěch, kdy pedagog je člověk s vysokou odbornou i lidskou kvalitou, kdy zákonný zástupce cítí podporu a sám je podporou ve školním prostředí, v takovém prostředí se pak daří plnit plány a cíle, které posunou všechny zúčastněné tam, kam chtěli dojít a kde si přejí být.

Všem zúčastněným v procesu vzdělávání i výchovy na našich školách patří poděkování, a to jak žákům tak dospělým. Příteleům a příznivcům z řad veřejnosti i zřizovateli děkujeme za spolupráci, pochopení a ochotu a věříme, že takto smysluplně budeme všichni dále podporovat a rozvíjet školství, a to nejen ve „zdech“ našich škol.



16. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2023

Výroční zpráva vychází z údajů získaných z „Výkazu zisku a ztrát organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací“ k 31. 12. 2023, Rozvahy příspěvkové organizace a Finančního vypořádání dotací poskytnutých školám a zařízením zřízených obcí.

A) Příjmy:

1. Příspěvky a dotace:

- ze státního rozpočtu =	26 398.944,-	čerpano 26.398.944 Kč
- od zřizovatele =	5 232 859,18	
+ ŠABLONY I	610 684,17	
<u>Celkem:</u>	<u>32 242 487,35 Kč</u>	

2. Tržby:

- služby =	1 376 958,46
- fondy, sponzorské dary =	32 899,19
<u>Celkem:</u>	<u>1 409 857,65 Kč</u>

3. Příjmy z ostatní činnosti:

- doplňková činnost/ pronájem/ = 46 803 Kč

4. Úroky, jiné příjmy: 0

Příjmy celkem: hlavní činnost = 33 652 345 Kč + DČ 46 803 Kč = 33 699 148 Kč

B) Výdaje

. mzdové náklady =	19 207 566,-
. zákonné odvody =	6 442 787,20
. ONIV =	365 817,48
. FKSP =	382 773,32
<u>Celkem výdaje KÚ:</u>	<u>26 398 944,- Kč</u>

. ostatní provozní náklady/zřizovatel/ = 7 127.128,62 Kč + DČ 26.834,05 Kč = 7.153.962,67 Kč

Výdaje celkem: 26 398 944 Kč + 7 127 128,62 Kč + DČ 26 834,05 Kč = 33 552 906,67 Kč

C) Hospodářský výsledek = 146 241,33 Kč

Hlavní činnost =	126.272,38
Doplňková činnost =	19.968,95

V Děčíně 29. 01. 2023

Mgr. Věra Floriánová
ředitelka p. o.

Přílohy: Rozvaha, Výkaz zisku a ztrát a Finanční vypořádání se státním rozpočtem
k 31. 12. 2023