

ICT plán 16 - 17 – Profil Škola21/

základní škola a Mateřská škola
Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace/

Indikátor	Aktuální stav k 31.8.2016	Plánovaný stav k 31.8.2017
1. řízení a plánování		
role ICT ve vizi školy	Využití ICT hraje významnou roli ve vizi a je plně zahrnuto do koncepce rozvoje školy.	Vize je sdílena celou školou včetně žáků. Je aktivně ověřována každodenní praxí a šířena ven.
	Návrh opatření: V novém školním roce bude plně zasítovaná celá škola včetně MŠ, program Bakaláři rozšířen o komunikaci s rodiči/ Comens.el. vedení třídních knih , sdílení ICT všemi pedagogickými pracovníky.	
	Komentář: Zodpovědné osoby: ředitelka - ICT koordinátor, zástupci ŘŠ pro ZŠ a MŠ, správce sítě, ped. pracovníci.	
ICT plán	Plán je vyvíjen specializovaným týmem. Jeden učitel (ICT koordinátor) nebo skupina učitelů přebírá iniciativu, přípravu i realizaci plánu ve škole.	Plán je komplexně integrován do celého ŠVP. Proces je aktivně podporován vedením školy a akceptován všemi zaměstnanci. ICT koordinátor podporuje využití technologií v celé škole.
	Návrh opatření: Plán ICT vypracovává tým - 3 ped. pracovníci - učitelé předmětu PPC, realizaci pak všichni ped. pracovníci.	
	Komentář: Zodpovědné osoby: vedení školy, ICT koordinátor + tým, pedagogičtí pracovníci, správce sítě.	
využití ICT ve výuce	Pozornost je zaměřena na komplexní zapojení ICT do výukového procesu a na zkoumání nových a efektivnějších přístupů.	Pozornost je zaměřena na podporu a prosazení přístupu orientovaného na žáka, umožňujícího sledování osobního pokroku každého jednotlivce.
	Návrh opatření: ICT plně zapojeno v různých aktivitách - předmětově, v projektech.	
	Komentář: Zodpovědné osoby: vedení školy, pedagogičtí pracovníci.	
akceptace přijaté strategie	Škola průběžně vyvíjí a schvaluje své plány na využití ICT prostřednictvím opakujících se jednání a porad se zaměstnanci, žáky, rodiči a zřizovatelem. Všichni zúčastnění jsou obeznámeni s obsahem.	Škola přizpůsobuje plány rozvoje inovativnímu využití ICT a daří se jí je naplňovat. Dochází k posilování etického a odpovědného přístupu k technologiím. Případy zneužití ICT jsou ojedinělé a celou komunitou aktivně odsuzované.
	Návrh opatření: Vyhodnocení využití ICT je součástí Výroční zprávy, průběžně je hodnoceno na pedagogických radách školy i mateřské školy, rodiče žáků jsou informováni prostřednictvím www a schůzek.	
	Komentář: Zodpovědné osoby: ředitelka - ICT koordinátor, pedagogičtí pracovníci.	

Indikátor	Aktuální stav k 31.8.2016	Plánovaný stav k 31.8.2017
specifické vzdělávací potřeby	Škola podporuje zavádění různých metodických postupů využití ICT s cílem usnadnit žákům odlišných vlastností a specifických potřeb dosažení výukových cílů.	Škola má implementován plně inkluzivní model využití ICT (případně i dalších specializovaných pomůcek) dovolující každému žákovi rozvoj podle osobního vzdělávacího plánu.
	<p>Návrh opatření:</p> <p>Ve spolupráci s výchovným poradcem a předmětovými učiteli žáka se spec. potřebami výuky/na základě diagnózy/koordinovat využití ICT k dosažení daných výukových cílů IVP - do IVP zahrnout konkrétní ICT metody a formy práce s žákem - splněno a dále bude prohlubováno.</p>	
	<p>Komentář:</p> <p>Zodpovědné osoby: výchovný poradce, vedení školy, předmětový učitel, třídní učitel, učitelé, koordinátor ICT, žák, rodič.</p>	
2. ICT ve Školním vzdělávacím programu		
porozumění učitelů	Všichni učitelé si určují vlastní metody výukového využití ICT a umí je aplikovat v praxi.	
	<p>Návrh opatření:</p> <p>Všichni učitelé využívají ICT ve svých předmětech, tvoří své DUMy, současně využívají databáze výstupů z tohoto programu ve všech vyučovacích předmětech. Technologii ICT je však široká škála - v rámci projektu dotyková zařízení rozšířili své znalosti např. o Office 365, Google Apps a další moderní trendy.</p>	
	<p>Komentář:</p> <p>Zodpovědné osoby: vedení školy, koordinátor ICT, učitelé.</p>	
vzdělávací plán	Většina učitelů detailně plánuje způsoby integrace ICT do připravovaných vzdělávacích aktivit.	Škola nejen integrovala ICT do výuky, ale věnuje čas též soustavnému hledání dalších možností zdokonalení stávajících postupů.
	<p>Návrh opatření:</p> <p>Plánování práce je základ - většina učitelů má ve svých tematických plánech zahrnuto také plánování integrace ICT.</p>	
	<p>Komentář:</p> <p>Zodpovědné osoby: vedení školy, koordinátor ICT, učitelé.</p>	
zkušenosti většiny učitelů	Učitelé využívají ICT tak, aby žáci měli možnost se vzdělávat formou konstruktivně pojatých předmětových i mezipředmětových aktivit.	Výukové metody využívající ICT jsou orientovány na žáka. Všude ve škole se vyskytují důkazy skutečných, na poznávání orientovaných aktivit a spolupráce.
	<p>Návrh opatření:</p> <p>V průběhu školního roku došlo k rozšíření využití ICT do předmětových a mezipředmětových aktivit - využití výstupů a kompetencí žáků daných ŠVP pro předmět PPC - podrobné seznámení všech učitelů školy, seznámení učitelů s novými technologiemi, začlenění sociální sítě do výuky, přípravy, výukové materiály na školním intranetu, sociální sítě, blog, diskuzní fórum atd.</p>	
	<p>Komentář:</p> <p>Zodpovědné osoby: ICT koordinátor, vedení školy, vedoucí metodických sdružení, učitelé.</p>	

Indikátor	Aktuální stav k 31.8.2016	Plánovaný stav k 31.8.2017
zkušenosti většiny žáků	Žáci využívají ICT při vyučování soustavně a jsou (kromě etických pravidel) vedeni ke vzájemné spolupráci.	Soustavné využívání ICT žáky vede k tvorbě vlastních digitálních obsahů a e-portfolií. Výuková spolupráce jde nad rámec vlastní školy. Etická pravidla jsou většinou akceptována.
	<p>Návrh opatření:</p> <p>Vedení žáků k vzájemné spolupráci a ovlivňování vlastních digitálních stop každého z nich vzhledem k etice a autorským právům, osvojení vzdělávacích plánů stanovených jednotlivými kompetencemi, zhodnocení formativní a kvalitativní, definice standard popisujících schopnosti žáků, jichž by mělo dosáhnout v jednotlivých fázích výukového procesu - splněno a dále bude prohlubováno</p>	
	<p>Komentář:</p> <p>Zodpovědné osoby: vedení školy, předmětový učitel, ICT koordinátor, rodič.</p>	
specifické vzdělávací potřeby	Učitelé využívají diagnostických ICT nástrojů ke sledování výukových výsledků žáků tak, aby snadněji odhalili vznikající problém a mohli ho vhodným způsobem řešit.	ICT jsou plně integrovány do výuky na všech úrovních a umožňují komplexně realizovat individualizovaný plán rozvoje každého žáka školy.
	<p>Návrh opatření:</p> <p>Proběhlo vytipování ICT zdrojů a diagnostických nástrojů pro práci s žáky se specifickými poruchami - v rámci individuálních plánů došlo u všech integrovaných žáků k zapojení ICT do nápravy poruchy.</p>	
	<p>Komentář:</p> <p>Zodpovědné osoby: vedení školy, výchovný poradce, předmětový učitel, třídní učitel, ICT koordinátor.</p>	
3. profesní rozvoj		
uvědomění a zapojení	Většina učitelů se účastní nejen celoškolských a hromadných vzdělávacích akcí, ale vzdělává se v oblasti ICT též individuálně.	Učitelé mají potřebu soustavného profesního rozvoje, kterou uspokojují prostřednictvím aktivního zapojení do pracovních skupin (typicky online – např. na portálu RVP), vytvářejí si osobní kontakty a seznamují se s aktuálními výzkumy.
	<p>Návrh opatření:</p> <p>V rámci projektu Dotyková zařízení ve výuce došlo k rozšíření zájmu o vědomosti a dovednosti v oblasti ICT u všech pedagogických pracovníků - zúčastnili se všichni, "dobrovolný" zájem všech učitelů o profesní růst v oblasti ICT tím však plně nezajistíme, někteří zůstanou pouze uživateli bez zájmu. Jako motivaci učitelů, kteří se vzdělávají, je vhodné zpracovat možnosti ocenění.</p>	
	<p>Komentář:</p> <p>Zodpovědné osoby: vedení školy.</p>	
plánování	Učitelé průběžně provádí autoevaluaci a její výsledky promítají do společně připravovaného plánu profesního rozvoje. Navzájem si pomáhají.	
	<p>Návrh opatření:</p> <p>Plán splněn - bude dále rozšiřován v souladu s ŠVP.</p>	
	<p>Komentář:</p>	

Indikátor	Aktuální stav k 31.8.2016	Plánovaný stav k 31.8.2017
	Zodpovědné osoby: vedení školy.	
zaměření	Většina učitelů se účastní školení zaměřeného na využití ICT ve vzdělávání.	Škola po dohodě se zaměstnanci připravuje program profesního rozvoje na základě plánu rozvoje celé školy a v souladu s jejími specifickými potřebami.
	Návrh opatření: Bylo součástí povinných školení v rámci projektu Dotyková zařízení ve výuce, dále budeme pokračovat - učitelé si nyní budou vybírat z nabídek školení, která je "osloví".	
	Komentář: Zodpovědné osoby: vedení školy.	
sebedůvěra	Většina učitelů ví, jak využívat ICT ve výuce, snaží se stále zdokonalovat a pomáhat kolegům.	Učitelé jsou sebejistí při využívání ICT. Svoje zkušenosti a inovativní postupy ochotně sdílejí s kolegy ve vlastní škole i mimo ni.
	Návrh opatření: Všichni učitelé ví, jak využívat ICT ve výuce, snaží se stále zdokonalovat a pomáhat kolegům.	
	Komentář: Zodpovědné osoby: ICT koordinátor, vedení školy, učitelé.	
neformální způsoby profesního rozvoje	Ke sdílení nápadů a příkladů dobré praxe mezi všemi učiteli dochází často, a to jak osobně, tak online.	Sdílení nápadů a příkladů dobré praxe mezi učiteli je plně začleněno do chodu instituce a přesahuje její rámec (sdílení s kolegy mimo školu).
	Návrh opatření: Výrazné zlepšení ve spolupráci mezi učiteli.	
	Komentář: Zodpovědné osoby: ICT koordinátor, vedení školy, učitelé.	
4. integrace ICT do života školy		
dostupnost	Učitelé i žáci pracují s ICT plánovaně a pravidelně.	ICT jsou ve škole stále a všude pohotově k dispozici jak učitelům, tak žákům (typicky s podporou bezdrátové sítě).
	Návrh opatření: Pro žáky zatím bez podpory bezdrátové sítě.	
	Komentář: Zodpovědné osoby: ICT koordinátor, vedení školy, učitelé.	
využití	Škola prezentuje a sdílí příklady dobré praxe i mimo rámec vlastní školní komunity.	

Indikátor	Aktuální stav k 31.8.2016	Plánovaný stav k 31.8.2017
	<p>Návrh opatření: Např. v mezinárodním projektu Comenius.</p>	
	<p>Komentář: Zodpovědné osoby: vedení školy, ICT koordinátor.</p>	
metodická podpora	<p>Školní koordinátor ICT má přiměřenou kvalifikaci a zabývá se především pomocí ostatním učitelům implementovat nejhodnější metody využití technologií.</p>	<p>Ve škole je naplňována vize využití technologií. Koordinátor ICT je jejím duchovním vůdcem, ale není jediným propagátorem a pomocníkem schopným pomoci ostatním. Úspěšné postupy jsou předávány jiným školám.</p>
	<p>Návrh opatření: Plán splněn - intenzivní, systematická a úzká spolupráce ICT koordinátora, metodiků, učitelů a vedení školy v oblasti využití ICT ve výuce, která bude především zaměřena na prezentaci úspěšných postupů nejen v rámci školy, ale i na veřejnosti, využití webových stránek školy.</p>	
	<p>Komentář: Zodpovědné osoby: ICT koordinátor, metodici, učitelé a vedení školy.</p>	
prezentace na internetu	<p>Školní web je vytvářen využitím vhodného redakčního systému a obsahuje nejen aktuální informace, ale též materiály vytvořené jak učiteli, tak žáky.</p>	<p>K vytvoření komunikativního prostředí škola využívá vhodný počítačový systém, jehož prostřednictvím celá školní komunita publikuje pravidlům neodporující a výuku podporující materiály prokazující dosažení výukových cílů.</p>
	<p>Návrh opatření: Nová podoba www, redakční systém, zapojení na školní facebook.</p>	
	<p>Komentář: Zodpovědné osoby: učitelé všech předmětů, vedení školy, ICT koordinátor, správce sítě, metodici.</p>	
eLearning	<p>Škola dává žákům některé materiály k dispozici online.</p>	<p>Všichni učitelé jsou vedeni k tomu, aby digitální výukové materiály poskytovali žákům prostřednictvím internetu.</p>
	<p>Návrh opatření: Plán - rozšíření digitální výuky do všech hlavních předmětů.</p>	
	<p>Komentář: Zodpovědné osoby: učitelé všech předmětů, vedení školy, ICT koordinátor, správce sítě, metodici.</p>	
spojení s vnějším světem	<p>Pro komunikaci mezi školou, rodiči, zřizovatelem apod. jsou využívány různé nástroje internetu (email, Skype, webový kontaktní formulář, textové zprávy).</p>	<p>Kromě běžné komunikace nabízí škola širší školní komunitě pravidelně aktualizované informace o sobě. Do komunikace s vnějším světem se zapojují i učitelé – např. formou osobních či třídních blogů.</p>
	<p>Návrh opatření: Plán - rozšíření komunikace přes program Bakaláři, zavedení třídních blogů.</p>	

Indikátor	Aktuální stav k 31.8.2016	Plánovaný stav k 31.8.2017
	Komentář: Zodpovědné osoby: učitelé všech předmětů, vedení školy, ICT koordinátor, správce sítě, metodici.	
projekty	Učitelé společně s žáky pravidelně navrhují a úspěšně realizují výukové projekty využívající nejvhodnější aktuální ICT nástroje – nejlépe se zahraniční účastí. Výsledky této činnosti publikují.	
	Návrh opatření: Realizace mezinárodního projektu Comenius - úspěšné dokončení září 2015.	
	Komentář: Zodpovědné osoby: učitelé všech předmětů, vedení školy, ICT koordinátor, správce sítě, metodici.	
pohled žáka	ICT jako pracovní nástroj nutný k realizaci výukové činnosti na půdě školy (informační zdroje, zpracování dat, tvorba dokumentů).	ICT plně integrovány téměř do všech činností tak, že jejich přítomnost je chápána jako samozřejmost.
	Návrh opatření: Žáci ještě stále pocítují rozdíl mezi využíváním ICT ve škole a mimo školu, v mimoškolní činnosti je jim ICT většinou pouze jako odměna - hra, komunikace, ve škole pak spíše jako pouze výukový nástroj. Plánovaným stavem je tyto rozdíly zcela eliminovat - splněno, budeme pokračovat.	
	Komentář: Zodpovědné osoby: učitelé, žáci, rodiče.	
5. ICT infrastruktura		
plán pořízení ICT	Existuje komplexní přístup k pořízení ICT, jenž je synchronizován s ŠVP. Sleduje všechny důležité souvislosti včetně dlouhodobých cílů a finančních možností školy.	
	Návrh opatření: Zvýšení indikátoru i nadále ovlivňují finanční možnosti školy a př. zapojení do dalších dotačních programů.	
	Komentář: Zodpovědné osoby: vedení školy, ICT koordinátor.	
LAN a internet	Všechny prostory školy a všechny počítače jsou připojeny do lokální sítě a jejím prostřednictvím do internetu. Zároveň je řešen přístup k výukovým materiálům a síťovým zdrojům uvnitř i vně školy.	Všechna data vztahující se k výuce (např. e-portfolio) jsou k dispozici z libovolného počítače kdekoli na internetu v případě, že má uživatel oprávnění s nimi nakládat. Uživatel se vůbec nezabývá tím, kde jsou data fyzicky uložena.
	Návrh opatření: Plán splněn, připravujeme rozšíření - mateřská škola, školní družina, provozní zaměstnanci.	
	Komentář:	

Indikátor	Aktuální stav k 31.8.2016	Plánovaný stav k 31.8.2017
	Zodpovědné osoby: vedení školy, ICT koordinátor.	
technická podpora	Technická podpora je celoročně zabezpečena, zajišťuje stabilní provoz a zabývá se též dalším technickým rozvojem.	Technická podpora je řešena systémově, zajišťuje stabilní provoz infrastruktury a je zaměřena na její koncepční rozvoj v souladu s ŠVP.
	Návrh opatření: Plán - další koncepční rozvoj v souladu s ŠVP, systémová podpora.	
	Komentář: Zodpovědné osoby: vedení školy, ICT koordinátor.	
digitální učební materiály	Učitelé digitální učební materiály nejen vyhledávají a používají, ale též k vlastní potřebě upravují a vytvářejí nové, které následně sdílejí s ostatními (např. na http://dum.rvp.cz/ DUM).	
	Návrh opatření: Plán splněn - připravujeme další rozšíření sdílení DUMů.	
	Komentář: Zodpovědné osoby: vedení školy, ICT koordinátor.	
ICT vybavení	Pronikání ICT do života školy směřuje k všudypřítomnému využívání prezentačních i mobilních zařízení učiteli i žáky.	
	Návrh opatření: Plán splněn, uvažujeme o rozšíření o mobilní zařízení - "čtečky"/4 ks - do skupin/ a tablety /10ks - 1. stupeň.	
	Komentář: Zodpovědné osoby: vedení školy, ICT koordinátor.	
licence	Na všech školních počítačích je k dispozici potřebný software, který je legální. Existuje systém evidence softwaru pro případný softwarový audit.	Škola má propracovanou politiku nákupu potřebných licencí pro použití učiteli i žáky nejen v prostorách školy.
	Návrh opatření: Licence pro školu a učitele jsou k dispozici, zatím nejsou zajištěny licence pro žáky.	
	Komentář: Zodpovědné osoby: vedení školy, ICT koordinátor.	