

**Preventivní program školy**

## 1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy	Základní škola a Mateřská škola Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace
IČO školy	72744367
Název zřizovatele	Statutární město Děčín

Ředitelka školy	Mgr. Věra Floriánová
Telefon	731 495 233
E-mail	reditelka@zsbreziny.cz

Školní metodik prevence	Mgr. Dana Jandačová
Telefon	775 879 885
E-mail	jandacova@zsbreziny.cz

Výchovný poradce	Mgr. Lenka Rusová
Telefon	731 495 233
E-mail	rusova@zsbreziny.cz

Školní psycholog	Mgr. Monika Zemancová
Telefon	739 415 601
E-mail	monika.zemancova@seznam.cz

Koordinátor inkluze	Mgr. Aneta Svobodová
Telefon	731 495 233
E-mail	svobodova@zsbreziny.cz

## 2. Charakteristika školy

Naše škola se nachází v okrajové části města Děčína – v Březinách. Umístěna je na konci sídliště a většina žáků pochází právě z něj. Dále k nám dochází či dojíždí žáci z blízkého okolí.

Jedná se o školu pavilonového typu. Jednotlivé budovy jsou propojeny krátkými chodbami.

Z materiálně - technického hlediska je škola vybavená výborně. Disponuje moderními učebnami včetně odborných (jazyková, přírodovědná, zeměpisná, hudební, výtvarná, ICT), dále IT technikou, která je k dispozici všem žákům v dostatečném množství. Škola se pyšní ekologickým a inkluzivním statutem.

Kvalitní vybavení školy umožňuje realizovat preventivní a volnočasové aktivity. K vnitřním aktivitám žáci využívají několik oddělení školní družiny, učebny či tělocvičnu. Pro realizaci vnějších aktivit slouží školní zahrada a školní víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Na chodbě 2. stupně je prostor vyhrazený pro ping – pong, kde mohou žáci trávit volný čas mezi vyučováním. Pokud to počasí dovoluje, využívá se školní zahrada pro oddych žáků mezi hodinami i pro výuku.

Kapacita školy je 270 žáků, kapacita školní družiny je 90 žáků.

Jsme školou úplnou, tzn. s 1. - 9. ročníkem. Vyučujeme podle vzdělávacího programu ŠVP pro ZV ŠKOLA = ZÁKLAD ŽIVOTA od 1. 9. 2013.

Počty žáků i pedagogů jsou platné k 30. 9. 2020.

POČET TŘÍD		POČET ŽÁKŮ	POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
I. stupeň	5	110 (+ 4 žáci v zahraničí)	13 (5AP)
II. stupeň	4	89	12 (3AP)
celkem	9	199 (+ 4 ž. v zahraničí)	25

Na škole působí školní poradenské pracoviště složené z koordinátora inkluze (speciálního pedagoga), školního psychologa, kariérového poradce (výchovného poradce). Toto pracoviště má na starosti zejména žáky se SVP, dále je poradním orgánem pro pedagogické pracovníky a zákonné zástupce žáků.

Školní preventivní program je součástí pedagogické dokumentace školy. Je vypracován v souladu s platnými právními předpisy na základě příslušných metodických pokynů a slouží jako základní pomůcka pro preventivní aktivity v průběhu celého školního roku. Je realizován ve výuce i mimo ni od

1. do 9. ročníku.

Aktivity, společné akce, rizikové chování, jednání se zákonnými zástupci podrobně mapují a evidují třídní učitelé, učitelé ve svých předmětech, metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, koordinátor inkluze a vedení školy. Účinnost programu a dosažení naplánovaných cílů je vyhodnocováno na konci roku ve spolupráci s vedením školy a členy preventivního týmu.

Riziková místa pro výskyt nežádoucího chování, které jsou pod trvalým pedagogickým dozorem

- šatny
- jídelna
- chodby

### **Vnitřní informační zdroje**

- odborná a metodická literatura (školní učitelská knihovna – oddíl Prevence, kde je k dispozici i seznam vybavení, z kterého mohou pedagogové čerpat nápady)
- odborné časopisy (Prevence – u metodika, Učitelské noviny, Rodina a škola, Moderní vyučování - sborovna)
- adresář důležitých organizací (sborovna a metodik prevence)
- krizový plán (sborovna + každý pedagog)
- videotéka (u metodika)
- webové stránky školy
- schránka důvěry
- školní časopis
- rozhlas
- nástěnky (pro žáky na chodbě a pro pedagogy ve sborovně)

### **Vnější informační zdroje**

- Metodické dokumenty MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže
- Pedagogicko – psychologická poradna Ústeckého kraje se sídlem v Děčíně
- webové stránky MŠMT
- Městský úřad Děčín – Orgán sociálně-právní ochrany dětí
- metodická pomoc Speciálního pedagogického centra
- Policie ČR
- Městská policie Děčín
- neziskové organizace – např. Člověk v tísni

- Městská knihovna Děčín
- Krizová poradna v Děčíně
- sdružení Linka bezpečí

### 3. Analýza současného stavu

Současný stav problematiky rizikové chování ve škole, byl vyvozen z následujících zdrojů:

- vyhodnocení Preventivního plánu školy za loňský rok,
- dotazníky pro rodiče na klima ve škole,
- dotazníky pro žáky na klima ve škole/třídě,
- dotazníky pro pedagogy na klima ve škole,
- schránka „důvěry“,
- informace od třídních i netřídních učitelů (postřehy z hodin, přestávek, volnočasových aktivit),
- konkrétní řešené případy rizikového chování,
- rozhovor s nepedagogickými pracovníky školy

Na základě výše uvedených zdrojů vypadá současný stav z hlediska rizikového chování asi takto:

Podle loňského Preventivního programu školy se dařilo hlavně plnit cíle, týkající se protidrogové prevence. Další cíle tj. posílení komunikačních schopností, vytvoření pozitivního klimatu ve škole, zdokonalování žáků ve zvládnutí stresových a krizových, posilování jejich sebevědomí a zároveň posilování schopnosti být zodpovědný za své chování, však nebyly zcela splněny dle zamýšlených představ.

Mnou zaslané dotazníky ukázaly, že nejvíce dotazované trápí tyto oblasti rizikového chování::

- pedagogy kyberšikana, záškoláctví, závislostní chování a slovní agrese,
- žáky od 3. do 9. třídy šikana, kyberšikana a slovní agrese,
- rodiče na I. stupni slovní agrese, šikana a na II. stupni závislostní chování, kyberšikana.

Dále dotazníky potvrdily, že většina dotazovaných považuje za nejrizikovější místa ve škole toalety a šatny.

Klima ve škole ohodnotili:

- pedagogové jako chvalitebné (což je velmi pozitivní informace)
- žáci většinou jako chvalitebné (spíše I. stupeň) či dobré (spíše II. stupeň)
- rodiče z I. stupně většinou jako výborné či chvalitebné, z II. stupně převažovalo dobré

Zájem o školení či přednášku z oblasti rizikového chování byl následující:

- pedagogové by hlavně uvítali školení zabývající se komunikací s rodiči, dále pak vyhořením, sebeobranou a životním stylem,
- žáci I. stupně (3. – 5. třída) by uvítali akci zaměřenou na nebezpečí internetu; II. stupeň by zajímala akce z oblasti sexuální výchovy a zdravého životního stylu,
- rodiče z I. stupně by nejvíce zajímala přednáška z oblasti nebezpečí internetu a zdravého životního stylu, z II. stupně převažoval zájem o přednášku z oblasti závislostí a nebezpečí internetu.

Nepedagogičtí pracovníci vidí problém v nepořádku ve třídách i kolem školy či v nevhodném chování žáků či rodičů vůči nim.

V loňském roce se z hlediska projednávaných případů řešilo hlavně zapomínání, skryté záškoláctví a neslušné chování ke spolužákům i pedagogům. Ve dvou případech se řešila počínající kyberšikana, kterou se podařilo zachytit včas a vyřešit. Také víme, že někteří žáci z 2. stupně jsou již aktivními kuřáky. Na prostranství před školou hrozí nebezpečí úrazu, hlavně srážka s automobilem. Došlo také k několika nestandardním rozhovorům učitel x rodič. Zvýšil se počet žáků konzumujících energetické nápoje a také máme více žáků s nadváhou.

#### 4. Stanovení cílů

**Dlouhodobé cíle** jsou uvedeny a rozepsány v dokumentu Školní preventivní strategie. Zde uvádím jen jejich výčet:

- pozitivní klima ve třídě i škole,
- spolupráce učitel (škola) – rodič a naopak,
- prevence a potlačení všech druhů šikany; práce s žáky, u nichž se již náznaky šikany vyskytly (oběť i agresor),
- prevence záškoláctví a skrytého záškoláctví (působení jak na žáky, tak rodiče),
- výchova ke zdravému životnímu stylu (sebepojetí a sebedůvěra),
- rozvoj etického a právního vědomí; vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování,
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních,
- zvyšování odolnosti dětí vůči návykovým látkám (především tabákové výrobky, alkohol, marihuana),
- prevence rizik sexuálního života,
- rozvoj komunikačních dovedností žáků,
- metodická a informační pomoc pedagogům, jejich další vzdělávání v oblasti prevence,

- spolupracovat se státními institucemi, jinými externími odborníky a institucemi města Děčína a Ústeckého kraje, ale i mimo něj.

#### Krátkodobé cíle plánované na školní rok 2021/2022

- prevence šikany – program KiVa
- posílení informovanosti rodičů, žáků a pedagogů o aktivitách v rámci prevence na škole
- eliminace rizik v prostorách šaten a toalet
- operativní reagování na aktuální problémy, práce s problematickými žáky či třídami
- zvyšování dovedností a kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti komunikace
- učit nejen problémové žáky vhodným způsobům k vyjádření vlastních emocí
- posílení kladného vztahu k práci své i ostatních

<b>Cíl:</b>	<b>Posílení informovanosti rodičů, žáků a pedagogů o aktivitách v oblasti prevence</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet žáků, rodičů a pedagogů, kteří se obrátí na školu (metodika prevence) Počet shlédnutí stránky o prevenci na blogu školy, aktivita ohledně schránky důvěry Výpůjčka studijních materiálů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Změna metodika prevence, zvýšení povědomí výše uvedených osob o možnostech, které škola nabízí v oblasti prevence a využívat je
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Metodická a informační pomoc pedagogům, spolupráce učitel (škola) – rodič a naopak

<b>Cíl:</b>	<b>Zvyšování dovedností a kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti komunikace</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet programů (přednášek) na toto téma Počet proškolených pedagogů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zkvalitnění komunikace se žáky i zákonnými zástupci, vystupování a jednání ve vypjatých situacích na půdě školy
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Další vzdělávání pedagogů v oblasti prevence, pozitivní klima ve škole

<b>Cíl:</b>	<b>Učit nejen problémové žáky vhodným způsobům k vyjádření</b>
<b>Cíl:</b>	<b>Eliminace rizik v prostorách šaten a toalet vlastních emocí</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Menší počet řešených problémů v těchto prostorách Počet programů na toto téma Vyjádření v dotazníku Počet žáků účastnících se těchto programů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Minimalizace úrazů, vytvoření bezpečí pro všechny i v těchto prostorách Žáci si osvojí pozitivní sociální chování
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Vytváření pozitivního sociálního klima ve škole a třídách.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Vytváření pozitivního klima ve škole.
<b>Cíl:</b>	Rozvoj etického vědomí a vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování.

<b>Cíl:</b>	<b>Operativní reagování na aktuální problémy, práce s problémovými žáky a třídami</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Záznamy o řešení problémů z oblasti rizikového chování Zprávy učitelů, metodika, školního psychologa či jiných členů preventivního týmu o výsledcích práce s problémovými žáky či třídami
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zvýšení důvěry žáků a rodičů v učitele a školu Eliminace rizikových forem chování již v zárodku
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Zvyšování odolnosti dětí vůči návykovým látkám Prevence a potlačení všech druhů šikany Rozvoj právního vědomí Prevence záškoláctví a skrytého záškoláctví

<b>Cíl:</b>	<b>Posílení kladného vztahu k práci své i ostatních</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Rozhovor se zaměstnanci školy. Vyšší čistota ve třídách a nejbližším okolí školy.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Žáci ocení práci všech zaměstnanců školy, nebudou jim přidělovat práci.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních. Výchova ke zdravému životnímu stylu. Vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování.

## 5. Skladba aktivit preventivního programu školy pro jednotlivé cílové skupiny

### a) Pedagogové

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Program KiVa</b>
<b>Stručná charakteristika:</b>	Seznámení s programem, názorné předvedení lekce (aktivní zapojení všech účastníků školení)
<b>Realizátor:</b>	Proškolený koordinátor programu KiVa
<b>Počet proškolených pedagogů:</b>	25 pedagogických pracovníků
<b>Počet hodin:</b>	3 hodiny
<b>Termín konání:</b>	Podzim 2022

### b) Žáci

PREVENCE V RÁMCI VÝUKY DLE TEMATICKÝCH PLÁNŮ		
TŘÍDA	1. POLOLETÍ	2. POLOLETÍ
<b>I.</b>	TV – činnosti ovlivňující zdraví; PRV – místo, kde žijeme (září), lidé kolem nás (listopad), lidé a čas (leden); PČ (celý školní rok); ČJS – základní formy společenského styku (září - prosinec)	TV – činnosti ovlivňující zdraví; PRV – člověk a zdraví (únor-březen), lidé a čas (duben), lidé kolem nás (květen); PČ (celý školní rok); ČJS – vypravování, vyjadřování svých pocitů (duben)
<b>II.</b>	TV – činnosti ovlivňující zdraví; PRV – místo, kde žijeme (září, listopad - prosinec), lidé kolem nás (listopad), člověk a zdraví (leden); PČ (celý školní rok); ČJS – základní formy společenského styku (září, listopad, leden)	TV – činnosti ovlivňující zdraví; PRV – člověk a zdraví (únor); lidé a čas (březen); PČ (celý školní rok); ČJS - základní formy společenského styku, kontrola vlastního projevu (březen, červen)
<b>III.</b>	TV – činnosti ovlivňující zdraví; PRV – místo, kde žijeme (září), lidé kolem nás (listopad-prosinec), člověk a zdraví (leden); PČ (celý školní rok); ČJS – pravidla rozhovoru a práce ve skupině (září-říjen), vyjádření citů, postojů (listopad-prosinec)	TV – činnosti ovlivňující zdraví; PRV – člověk a zdraví (únor); PČ (celý školní rok); ČJS – vedení dialogu (únor-březen), souvislé jazykové projevy (duben-květen)
<b>IV.</b>	VL – lidé kolem nás; TV – činnosti ovlivňující zdraví; PČ (celý školní rok); ČJS – pravidla dialogu (říjen), vyjádření svých pocitů, postojů (listopad), formy společenského styku (prosinec)	TV – činnosti ovlivňující zdraví; PŘ – člověk a zdraví (březen-duben); PPC (duben); PČ (celý školní rok); ČJS – rozhovor (březen), popis, pozorné vnímání podrobností (květen)
<b>V.</b>	VL – lidé kolem nás (celý školní rok); TV – činnosti ovlivňující zdraví; PPC (září); PČ (celý školní rok); ČJS – vedení dialogu, telefonický rozhovor (listopad-prosinec)	VL – lidé kolem nás (celý školní rok); TV – činnosti ovlivňující zdraví; PŘ – člověk (březen-červen); PPC (únor); PČ (celý školní rok)

		rok); ČJS – spisovná a nespisovná výslovnost (únor-březen)
<b>VI.</b>	VO – člověk jako jedinec (září), člověk ve společnosti (říjen-leden); TV – činnosti ovlivňující zdraví; PPC (prosinec); PČ (celý školní rok); ČJS – mluvený projev (leden)	VO – člověk, stát a právo (únor); TV – činnosti ovlivňující zdraví; PČ (celý školní rok); EKO – člověk a životní prostředí (březen-duben); ČJ – rozvrstvení národního jazyka (květen); ČJS – vypravování (duben-květen)
<b>VII.</b>	Z - problémy regionu, multikulturalita, globální problémy, socioekonomická charakteristika; VO – člověk jako jedinec (říjen-prosinec); TV - činnosti ovlivňující zdraví; PČ (celý školní rok); EKO – biopotraviny (prosinec); D – křesťanství, islám (říjen); ČJ – nauka o významu slov, obohacování slovní zásoby (září-říjen); ČJS – přihláška, životopis (říjen-listopad), zásady kultivovaného projevu (prosinec), projevy (leden)	Z - problémy regionu, multikulturalita, globální problémy, socioekonomická charakteristika; VO – člověk ve společnosti (leden-únor); TV – činnosti ovlivňující zdraví; PČ (celý školní rok); ČJS – charakteristika, popis (únor-duben)
<b>VIII.</b>	VZ (celý školní rok); VO – člověk jako jedinec (září-říjen), člověk ve společnosti (listopad); TV – činnosti ovlivňující zdraví; PPC (říjen-listopad); PČ (celý školní rok); PŘ (celý školní rok); ČJ – obohacování slovní zásoby (září-listopad); ČJS – úřední dopis (listopad), projev (leden)	Z – globální problémy, mezinárodní organizace (květen, červen); VZ (celý školní rok); VO – člověk, stát a právo (březen-duben); TV – činnosti ovlivňující zdraví; PČ (celý školní rok); PŘ (celý školní rok); ČJS – úvaha (duben)
<b>IX.</b>	VZ (celý školní rok); VO – člověk, stát a právo (leden); TV – činnosti ovlivňující zdraví; PPC (listopad); PČ (celý školní rok); D – novodobé dějiny (říjen-květen); ČJL – člověk v krizových situacích (leden); ČJS – vypravování (leden)	VZ (celý školní rok); VO – člověk, stát a právo (březen); TV – činnosti ovlivňující zdraví; PČ (celý školní rok); CH – sacharidy (květen); F – zvuk (březen-duben); D – novodobé dějiny (říjen-květen); ČJL – válečné hrůzy, život v totalitních režimech (únor-březen); ČJS (celé pololetí)

### **Specifická prevence**

„Jedná se o aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny na některou z konkrétních forem rizikového chování. Snahou je působit cíleně, specificky na informovanost a postoje dětí k danému typu rizikového chování.“ (PAVLAS MARTANOVÁ, Veronika. *Národní ústav pro vzdělávání: SPECIFICKÉ X NESPECIFICKÉ PROGRAMY PRIMÁRNÍ PREVENCE* [online].2014 [cit. 2021-01-17]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/t/co-je-skolska-primarni-prevence-rizikoveho-chovani/specificke-x-nespecificke-programy-primarni-prevence-1> )

V případě naší školy se tedy v tomto školním roce zaměříme na šikanu, kyberšikanu a slovní agresi.

Cílem prevence na naší škole je ovlivnit chování, to znamená získání relevantních sociálních dovedností a dovedností potřebných pro život.

<b>Název programu:</b>	<b>KiVa</b>
<b>Typ programu:</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika:</b>	Projekt se zaměřuje na prevenci a intervenci v oblasti šikany u žáků ZŠ; posiluje kompetence pedagoga v oblasti práce se šikanou; program zbavuje žáky obdivu k agresorům, a naopak podporuje soucit s oběťmi. Mění přístup přihlížející většiny, která pak sympatizuje s obětí, místo aby tiše přihlížela nebo agresora obdivovala.
<b>Realizátor:</b>	Schola empirica
<b>Cílová skupina:</b>	žáci celé školy
<b>Počet žáků:</b>	všichni žáci
<b>Počet hodin:</b>	90min měsíčně
<b>Návaznost programu na cíle PPŠ:</b>	Prevence a potlačení všech druhů šikany
<b>Ukazatele úspěšnosti:</b>	Žáci získají jasný pohled na tyto dva pojmy (šikana a kyberšikana), jasně nastavená pravidla ve třídách, zlepšení klima ve škole
<b>Termín:</b>	školní rok 2021/2022
<b>Zodpovědná osoba:</b>	koordinátor na škole

<b>Název programu:</b>	<b>Všeobecně právní způsobilost</b>
<b>Typ programu:</b>	beseda
<b>Stručná charakteristika:</b>	Cílem besedy je objasnit rozdíl mezi deliktním jednáním nižšího stupně (přestupkem) a jednáním, kterým pachatel zásadním způsobem poškozují nebo ohrožují státní moc chráněné zájmy (trestným činem). Beseda se současně dotýká vysvětlení postupu republikové a městské policie při přistižení pachatele, který se dopouští protiprávního jednání a jaké oprávnění může využít policista či strážník vůči řešené osobě. Současně jsou uváděny nejčastější deliktní jednání páchané mládeží na území města Děčín.
<b>Realizátor:</b>	Městská policie Děčín
<b>Cílová skupina:</b>	žáci 8. – 9. třídy

<b>Počet žáků:</b>	všichni žáci
<b>Počet hodin:</b>	45min
<b>Návaznost programu na cíle PPŠ:</b>	Utřídění rizikových forem chování v kontextu práva, ujasnění důsledků chování žáků pro jejich budoucí život.
<b>Ukazatele úspěšnosti:</b>	Dostatek vědomostí, které jsou žáci schopni samostatně formulovat a uvědomovat si v rámci svého okolí.
<b>Termín:</b>	Jaro 2022
<b>Zodpovědná osoba:</b>	Pracovník MP a metodik prevence

<b>Název programu:</b>	<b>Bezpečný internet</b>
<b>Typ programu:</b>	Projektové vyučování
<b>Stručná charakteristika:</b>	V rámci jednoho týdne budou žáci učiteli seznamováni s touto problematikou. Třídy budou pracovat samostatně i v různorodých skupinách.
<b>Realizátor:</b>	všichni pedagogičtí pracovníci
<b>Cílová skupina:</b>	všechny třídy
<b>Počet žáků:</b>	všichni žáci
<b>Počet hodin:</b>	v průběhu jednoho týdne
<b>Návaznost programu na cíle PPŠ:</b>	Poskytnout informace o rizicích internetu, předat dostatek informací k zodpovědnému rozhodování.
<b>Ukazatele úspěšnosti:</b>	Dotazníkové šetření, zpětná vazba od žáků popř. i rodičů a pedagogů.
<b>Termín:</b>	v průběhu školního roku
<b>Zodpovědná osoba:</b>	metodik prevence

<b>Název programu:</b>	<b>Mezinárodní den mateřského jazyka</b>
<b>Typ programu:</b>	projektový den
<b>Stručná charakteristika:</b>	Jde o den, kdy si připomínáme, že na světě existuje něco mezi šesti a sedmi tisíci jazyky, z nichž více než polovina je ohrožena zánikem, že mateřský jazyk je důležitou součástí identity každého člověka.
<b>Realizátor:</b>	učitelé prvního i druhého stupně.
<b>Cílová skupina:</b>	všechny třídy
<b>Počet žáků:</b>	všichni žáci

<b>Počet hodin:</b>	jeden celý den
<b>Návaznost programu na cíle PPŠ:</b>	Rozvoj komunikačních dovedností žáků, vyjadřování svých emocí vhodným způsobem.
<b>Ukazatele úspěšnosti:</b>	Zlepšení klima ve třídách, zvýšení slovní zásoby žáků.
<b>Termín:</b>	květen či červen 2022
<b>Zodpovědná osoba:</b>	metodik prevence

### **Nespecifická prevence**

Jedná se o „aktivity, které nemají přímou souvislost s rizikovým chováním a aktivity které napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje rizikového chování prostřednictvím lepšího využívání volného času. Patří sem např. zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.“ (PAVLAS MARTANOVÁ, Veronika. *Národní ústav pro vzdělávání: SPECIFICKÉ X NESPECIFICKÉ PROGRAMY PRIMÁRNÍ PREVENCE* [online]. květen 2014 [cit. 2021-01-20]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/t/co-je-skolska-primarni-prevence-rizikoveho-chovani/specificke-x-nespecificke-programy-primarni-prevence-1?highlightWords=specifick%C3%A1+prevence>)

### **Dlouhodobé akce, projekty a kroužky:**

- projekt Mléko do škol
- projekt Ovoce a zelenina do škol
- účast v soutěžích – Recitační soutěž (zajišťují učitelé ČJ), sportovní soutěže (přehazovaná, fotbal, plavání, florbal – zajišťují učitelé TV)
- olympiády – matematické, přírodopisné (zajišťují učitelé daných předmětů)
- školní kroužky – Turistický, Hudebně – pohybový, Florbal, Flétny, Plavání, Saunování, Deskové hry, Čtenářský klub (zajišťují učitelé či asistenti školy; florbal – pracovník DDM)
- školní výlety, exkurze (zajišťují třídní učitelé popř. učitelé, kterým se výlet či exkurze hodí k probíraným tématům)
- školní akademie (zajišťují všichni pedagogičtí pracovníci školy)

### **V rámci prevence jsou do výuky zapojeny kromě státních svátků také některé mezinárodní dny:**

(záleží na domluvě pedagogů – některé dny slaví učitelé s žáky pouze v rámci třídy, jiné v rámci školy)

- Mezinárodní den tolerance
- Světový den pozdravů
- Světový den počítačové gramotnosti
- Mezinárodní den památky obětí Holokaustu a předcházení zločinům proti lidskosti

- Mezinárodní den mateřského jazyka
- Světový den vody
- Světový den zdraví
- Mezinárodní den památek a sídel
- Den Země
- Mezinárodní den rodiny
- Mezinárodní den dětí
- Světový den životního prostředí

### c) Rodiče

Na webových stránkách školy, nabídneme možnosti vzdělávání v oblasti prevence např:

Internetová stránka: **e-bezpeci.cz; vychovakezdravi.cz; poradnaprorodice.cz**

Publikace: **Aby Vaše dítě nekouřilo**; Prof. MUDr. Drahoslava Hrubá, CSc. - určena rodičům. Nabízí odpovědi na celou řadu otázek a zejména dává odpověď na to, jak hovořit s dětmi o kouření, jak v dětech pěstovat odmítavý postoj.

Skladba dalšího vzdělávání pedagogů, žáků či rodičů bude doplněna dle aktuálních nabídek a finančních možností školy (viz Výroční zpráva).

## 6. Poradenství

Poradenství bude prováděno metodikem prevence dle Vyhlášky MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování služeb ve škole a školských poradenských zařízeních.

Pro rodiče a žáky bude metodik k dispozici 1x týdně/1h v odpoledních hodinách. Dále si bude možno sjednat schůzku telefonicky či emailem.

Pro pedagogy bude mít metodik vymezeno také 1h týdně nebo se bude moci kterýkoliv zaměstnanec školy po předchozí domluvě s metodikem setkat.

Pravidelně bude aktualizovat nástěnky Prevence na prvním a druhém stupni, před školou a ve sborovně.

V kompetenci metodika je po konzultaci s vedením školy kontaktování odpovídajícího pracoviště,

pokud určitý problém přesáhne oblast školy. Koriguje následnou péči v případě akutního výskytu rizikového chování. Shromažďuje veškeré odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných zařízení v rámci prevence rizikového chování a zajišťuje tyto zprávy v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Nabídku preventivních poradenských center, internetové stránky či knižní publikace průběžně kontroluje a aktualizuje.

## 7. Vyhodnocení preventivního programu školy

Evaluace Preventivního programu proběhne na konci školního roku, konkrétně v červnu 2022. V průběhu roku však bude metodik prevence vytvářet a shromažďovat záznamy o preventivních programech, jejich naplnění a efektivnosti. Zároveň povede zápisy o jednání s žáky či rodiči, výchovných komisích aj., ve sborovně budou mít všichni zaměstnanci školy k dispozici deník. O všem výše zmíněném bude metodik informovat vedení školy, ostatní pedagogy a také rodiče.

Vyhodnocení bude objektivní a bude zaměřeno na plnění krátkodobých i dlouhodobých cílů, které si metodik s celým týmem vytýčil na počátku školního roku. Přehledně zde uvede počet akcí a projektů, počet zúčastněných žáků, rodičů či pedagogů. Shrne veškeré finanční prostředky potřebné k uskutečnění preventivních programů.

Evaluace změn a efektivnosti ve vztahu k sociálně patologickému chování žáků bude zaznamenávána průběžně. Jako ukazatelé v tomto případě poslouží metodikovi pozorování, dotazování a další analýzy. Vycházet se bude z informací získaných nejen od žáků, ale i zákonných zástupců nebo pedagogů.

Zveřejňování důležitých informací probíhá na nástěnkách v přízemí školy, vývěsní tabuli před vchodem školy či webových stránkách školy [www.zsbreziny.cz](http://www.zsbreziny.cz). Dokumenty, publikace, letáčky a jiné jsou k nahlédnutí u vedení školy a metodika prevence.

