

## DĚČÍN OČIMA ŽÁKŮ 1. STUPNĚ



**Projekt:** Každá třída si vybrala jedno téma, které zpracovávala během celého školního roku.

1. třída - ROZHLEDNY A VYHLÍDKY
2. třída - VÝZNAMNÉ BUDOVI
3. třída - DĚČÍNSKÉ MOSTY
4. třída - VÝZNAMNÁ MÍSTA
5. třída – VÝZNAMNÉ OSOBNOSTI

Rozvíjeny byly hlavně tyto **klíčové kompetence:**

*komunikativní-* ž. se zdokonalovali v mluvené i psané řeči, ústním vyjadřování; využili své znalosti pro práci s textem a zlepšovali se v ní

*k řešení problémů-* ž. se učili hledat informace, zpracovávat je

*sociální a personální-* ž. při skupinové práci rozvíjeli své schopnosti spolupracovat, ocenit snahu a úspěch jiných, učili se spravedlivé a účelné dělbě práce

**Očekávané výstupy:**

Žáci *aktivně* poznávají, město Děčín a jeho okolí. Zdokonalí se ve skupinové práci; naučí se, jak prezentovat své výsledky. Osvojí si práci s informacemi, které získali.

**Organizace řízení učební činnosti:** převážně skupinová, výjimečně individuální

**Organizace prostorová:** vycházky a výlety do okolí, školní učebny

**Cíl-žáci**

Žáci se seznámí z blízka s městem, ve kterém žijí a o kterém se učí.

**Hodnocení**

Projekt se velmi vydařil. Žáky i učitele bavil a přinesl jim mnoho zajímavých a někdy i nečekaných poznatků z města Děčína a jeho okolí.

**Se svými výsledky se žáci jednotlivých tříd pochlubili na společně prezentaci v prostorách školy.**

## 1. třída – Rozhledny a vyhlídky v okolí Děčína

Prvníáci se v tomto projektu zaměřili na rozhledny a vyhlídky. Navštívili vyhlídku na Pastýřské stěně, odkud měli své město jako na dlani. Dále navštívili, rozhlednu Chlum. Nejvíce žáky zaujala rozhledna na nedalekém Sněžníku. Zde mohli sledovat nejen město ale i jeho blízké okolí. Při cestě na rozhlednu žáci objevili jeskyňku se zkamenělinami.



## 2. třída – Významné budovy v Děčíně

Žáci během školního roku navštívili významné historické budovy (muzeum, knihovna, městský úřad, divadlo, hlavní nádraží) i budovy současné (centrum záchranných služeb).

V rámci projektu se během jedné vycházky krátce zastavili u děčínského pivovaru, kina Sněžník a synagogy. O každé budově se dověděli pár informací.

Žákům se velmi líbila návštěva knihovny a centra záchranných služeb.

Velkým přínosem pro mě bylo, že se žáci často dostali do míst, kam se běžný občan, málokdy podívá např. zasedací místnost primátora, trezor v knihovně, šatny a posilovna hasičů. Projekt byl velmi pěkný a žáky zaujal.



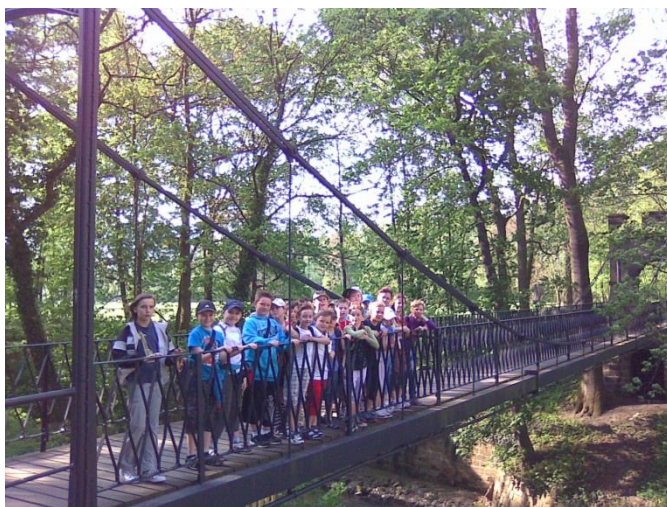
/před budovou hlavního nádraží/



/u městského úřadu/

### 3. třída – Děčínské mosty

Žáci 3. ročníku se podíleli na projektu poznáváním mostů. Některé jsme si prohlédli osobně, některé jsme viděli oopodál (např. železniční most). Historické, památkové mosty nás zaujaly svým stářím, ty nové, či novější svou funkcí.



### 4. třída – Významná místa Děčína

„Čtvřáci“ nejprve vyhledávali přístupné informace na internetu a z mnoha možností si vybrali:

1./ „Hladový kámen“: ten je však velmi překvapil, protože v době jejich přímého pozorování nebyl vidět. Byla tzv. „velká voda“ a tak si dali za úkol, že v době hlavních prázdnin, kdy je vody v Labi výrazně méně, kámen opět navštíví

2./ „Mariánskou louku“: tam je také čekalo překvapení, a to v podobě archeologů, kteří je pozvali do svého „království“ i s odborným výkladem.



## 5. třída – Významné osobnosti Děčína

Pátá třída přispěla v projektu popisem významných osobností narozených v Děčíně.

Na PC vyhledali významné rodáky minulé i současné doby, např. M. Tyrše, J. Bartošku, K. Kurkovou.

V ČJ o nich zpracovali informace. Následně své poznatky prezentovali před třídou.

Třída navštívila v Děčíně místo (Smetanovo nábřeží), kde se nalézá socha zakladatele Sokola Dr. Miroslava Tyrše.

