

Projektový den „Média“ – VI. + VII.

/zhodnocení/

Datum: 12.- 13.6. 2012

Třída: VI.



1. Příprava: motivace žáků – rozhovor o pojmu medium, vysvětlení - práce se Slovníkem cizích slov v hod. čes. jazyka. Vymezení na tisk a literaturu naučnou.

2. V první projektové hodině žáci sami hovořili o novinách, s nimiž se běžně doma setkávají. Jejich názvy jsme společně na tabuli roztřídili na deníky a týdeníky a vyčlenili bulvár.



3. Beseda s redaktory Děčínského deníku a Principu včetně jednoduchých dílen a vysvětlení každodenní redakční práce.

4. Následná tvorba novin:

a/ vymyšlení názvu – „Březinský šesták“

b/ zadání příspěvků/
jednotlivci nebo dvojice/
c/ nejakčejší dvojice v roli

šéfredaktorek shromažďuje příspěvky a umísťuje je na připravené archy papírů a doplňuje obrázky

5. Závěr: jednotliví redaktori předčítají na redakční radě své příspěvky a ostatní hodnotí jejich formulaci i aktuálnost.

Výstupy: žáci poznali skutečné tváře novinářů a systém jejich práce. Vědí, jak vlastně vznikají noviny. Sami dokázali jednoduše formulovat zprávy ve formě písemné i ústní. Význam měla i jejich týmová práce.

Tyto poznatky využijí v dalším ročníku zejména při hodinách slohu.

Mgr. Helena Šparlinková



Třída: VII.

1. hodina – uvedení do tématu, zvolení výstupu a rozdělení práce, diskuse nad přednáškou Martina Krska z předchozího dne (psaní knih)

2. hodina – beseda s šéfredaktory Principu a Děčínského deníku

3. hodina – porovnání získaných vědomostí z besed, odlišnosti týdeníku a deníku, inspirace pro vlastní práci

3., 4. a 5. hodina – vlastní práce na obrazových třídních novinách, každý příspěvek bude nalepen na velký plakát Buxa, Fejl – nadpisy, reklama či upoutávka na školní akademii

Dupačová, Hurijová – výtvarné ztvárnění třídy, přezdívký



Hurijová – lekce japonštiny
Grosová, Sidorová, Veřtátová – rozhovory
Racek, Katsaros, Skalník – zábava
Klaban, Žáček – zábava, vlaky
Krejčová – koně, jezdecké kluby
zhodnocení:

Žáci pracovali se zaujetím, sami měli nápady, nemuseli být pobízeni. Uváživě čerpali z internetu, někteří ho nepoužili vůbec. Výsledkem bude velký plakát s příspěvky jednotlivců či skupin, nestihli jsme vše nalepit a výtvarně zpracovat, žáci své noviny dodělají následující den.

Klára Křížová

Třída: IX.



- počet žáků: 9
- náplň

- 1. hodina** – uvedení do tématu, zvolení výstupu a rozdělení práce, diskuse nad přednáškou Martina Krška z předchozího dne (psaní knih)
- 2. hodina** – beseda s šéfredaktory Principu a Děčínského deníku
- 3. hodina** – porovnání získaných vědomostí z besed, odlišnosti týdeníku a deníku, inspirace pro vlastní práci
- 3., 4. a 5. hodina** – vlastní práce na obrazových třídních novinách

Zhodnocení:

žáci pracovali se zaujetím, sami měli nápady, nemuseli být pobízeni. Uváživě čerpali z internetu, někteří ho nepoužili vůbec. Výsledkem je školní časopis s příspěvky všech zúčastněných žáků.



Petr Kotrch